

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
за 2017 – 2018 учебный год



Подготовила  
директор МБОУ «СОШ № 2» НМР РТ  
Павлова Татьяна Михайловна

2018 год

## 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

### Официальное наименование учреждения:

- полное на русском языке: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;

- полное на татарском языке: Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районы муниципаль гомуми белем бирү учреждениесе «2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе».

- сокращенное на русском языке – МБОУ «СОШ № 2» НМР РТ.

Учредители - учреждение создано муниципальным образованием «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Зарегистрировано – лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 1675 от 10.06.2011 г., свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1394 от 28.12.2011 г.

Расчетный счет – Сведения о банке и банковских счетах:

р/с 40701810092053000030 ГРКЦ НБ РТ Банка России г. Казань

БИК 049205001

л/с ЛБ 310740111 – СШ2 ТОДК МФ РТ

к/с 301018100000000000805

Адрес – 423 570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Юности, дом 4, приемная – 8 (8555) 43-20-79, директор – 8 (8555) 43-84-20

Адрес электронной почты - school2n-kamsk.inbox.ru

Сайт школы на портале «Электронное образование в Республике Татарстан» - <https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch2>

Режим функционирования – учреждение работает по шестидневной рабочей неделе. При этом учебные занятия в 1 классе проводятся в режиме пятидневной учебной недели. Выходные дни: воскресенье, праздничные дни, выходные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

В режиме 5 – дневной недели обучаются 1-е классы.

В режиме 6 – дневной недели обучаются со 2 по 11-й классы.

### **Продолжительность учебного года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» НМР РТ**

Начало учебного года: - 01.09.2017 г;

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 недели;

во 2-4 классах – 34 недели;

во 5 - 8, 10 классах – 35 недель;

в 9,11 классах - 34 недели.

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 классы – 3

2 классы – 2

3 классы - 3

4 классы - 3

5 классы - 3

6 классы - 3

7 классы - 3

8 классы - 3

9 классы - 3  
10 классы - 1  
11 классы - 1  
Всего - 28 класс – комплектов

### Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится на четверти:

|            | Дата            |                    | Продолжительность<br>(количество учебных<br>недель) |
|------------|-----------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
|            | Начало четверти | Окончание четверти |                                                     |
| 1 четверть | 01.09.2017      | 29.10.2017         | 8                                                   |
| 2 четверть | 06.11.2017      | 24.12.2017         | 7                                                   |
| 3 четверть | 08.01.2018      | 25.03.2018         | 11                                                  |
| 4 четверть | 04.04.2018      | 31.05.2018         | 9                                                   |

Продолжительность каникул в течение учебного года:

|          | Дата начала каникул | Дата окончания ка-<br>никул | Продолжительность<br>в днях |
|----------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Осенние  | 30.10.2017          | 05.11.2017                  | 7                           |
| Зимние   | 25.12.2017          | 07.01.2018                  | 14                          |
| Весенние | 26.03.2018          | 03.04.2018                  | 9                           |

Для обучающихся 1 классов дополнительные каникулы с 19.02.2018 по 25.02.2018г.

### Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели: *шестидневная рабочая неделя.*

Продолжить рабочей недели в 1 классе: *пятидневная.*

### Регламентирование образовательного процесса на день.

Сменность: МБОУ «СОШ №2» НМР РТ работает в одну смены.

Продолжительность уроков:

2-11 классы – 45 минут

Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре -3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти – 4 урока по 35 минут, со второго полугодия - 4 урока по 40 минут

Общий объём нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), группа продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы и т. п. организуются во второй половине дня с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий, кроме групп продленного дня для которых начало рабочего времени является окончанием основных занятий обучающихся.

ФГОС общего образования определяет общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

до 1350 часов на уровне начального общего образования;

до 1750 часов на уровне основного общего образования;

### Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий в 8.00 часов, согласно расписанию:

- 1 урок 8:00 – 8:45 перемена 10 мин.
- 2 урок 8:55 – 9:40 перемена 15 мин.
- 3 урок 9:55 – 10:40 перемена 15 мин.
- 4 урок 10:55 - 11:40 перемена 15 мин.
- 5 урок 11:55 - 12:40 перемена 10 мин.
- 6 урок 12:50 - 13:35 перемена 10 мин.
- 7 урок 13:45 - 14:30 перемена 10 мин.

### **Организация промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде и форме, согласно учебному плану школы в следующие сроки.:

| <b>Класс</b>   | <b>Учебная неделя</b> | <b>Срок промежуточной аттестации</b> |
|----------------|-----------------------|--------------------------------------|
| <b>1</b>       | <b>33</b>             | <b>на 33 неделе</b>                  |
| <b>2 - 4</b>   | <b>34</b>             | <b>на 33-34 неделе</b>               |
| <b>5-8, 10</b> | <b>35</b>             | <b>на 34-35 неделе</b>               |
| <b>9,11</b>    | <b>34</b>             | <b>на 34 неделе</b>                  |

Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится соответственно срокам, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан на данный учебный год.

#### **Режим организации обучения на дому**

Расписание занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора МБОУ «СОШ № » НМР РТ.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы - 33 недели

2-4, 9, 11 классы - 34 недели

5-8, 10 классы – 35 недель

Занятия проводятся не менее 3-х раз в неделю, продолжительность урока составляет один астрономический час (60 минут). Ежедневная учебная нагрузка обучающегося не должна превышать 3-3,5 академического часа. Между уроками организуется перерыв не менее 5-ти минут.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, по формам, определяемым учебным планом МБОУ «СОШ № 2» НМР РТ.

Сроки промежуточной аттестации:

| <b>Класс</b>      | <b>Количество учебных недель</b> | <b>Сроки промежуточной аттестации</b> |
|-------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| <b>1</b>          | <b>33</b>                        | <b>33</b>                             |
| <b>2-4, 9, 11</b> | <b>34</b>                        | <b>34</b>                             |
| <b>5-8, 10</b>    | <b>35</b>                        | <b>35</b>                             |

Рассмотрено на заседании педагогического совета от 14 августа 2017 года, протокол №1

Формы образования – очное (классно-урочное) образование, надомное обучение.

Реализация общеобразовательных программ в школе осуществляется в очной форме.

Школа также осуществляет аттестацию лиц, осваивающих общеобразовательные программы, в форме самообразования, семейного образования.

Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися в форме семейного образования.

Для детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, школа с согласия родителей (законных представителей) ребенка либо по их заявлению обеспечивает обучение этих детей на дому.

Основанием для организации обучения ребенка на дому являются заключения организации здравоохранения о наличии заболевания, препятствующего посещению ребенком школы.

При наличии соответствующих условий в школе и семье ребенка организация обучения ребенка на дому может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школа самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом.

#### Приоритетные направления развития

- сохранение здоровья учащихся, использование здоровьесберегающих технологий;
- изучение нормативов и возможностей реализации нового федерального образовательного стандарта, учитывая преемственность начального и основного образования;
- совершенствование системы адаптации учащихся с разным уровнем мотивации к обучению к стандартной среде массовой общеобразовательной школы;
- совершенствование системы мероприятий по выявлению ресурсов личностного развития учащихся,

для этого:

- \* совершенствование условий для взаимосвязи учебной и внеурочной работы;
- \* совершенствование освоения педагогическим коллективом Интернет-технологий обучения и форм мониторинга в режиме online;
- \* совершенствование условий для реализации научно-исследовательской работы учащихся и учителей;
- \* использование информационно-коммуникационных технологий в организации УВП (от создания расписания уроков до презентации ученических работ).

Ожидаемые результаты развития школы:

- эффективное развитие и функционирование компонентов образовательной среды школы:
  - \* базового;
  - \* развивающего;
  - \* предпрофильного.

- воспитание всесторонне развитой социально востребованной личности.

Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

- \* внедрение исследовательской деятельности в практику работы школы;
- \* активизация введения в практику работы школы портфолио учащихся;
- \* проведение педагогических консилиумов для учащихся всех параллелей, активизация введения социальных карт ученика;
- \* использование возможностей внешней среды школы в реализации образовательной программы школы;
- \* активизация работы в системе «Электронное образование в Татарстане»;
- \* привлечение выпускников как ресурса эффективности деятельности школы.

#### Основные достижения школы

Педагогический коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» НМР РТ в 2017/18 учебном году работали над решением методической проблемы «Повышение качества образования на основе системно-деятельностного подхода», которая своей заглавной целью ставила повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к

организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Для достижения поставленной цели и для детальной проработки методической темы, коллектив школы были выполнены следующие задачи. Была продолжена работа над созданием необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, для этого отслеживались и совершенствовались организационные, кадровые, методические, материально-технические, мотивационные ресурсы образовательной программы. Продолжалась работа по профессиональной подготовке и переподготовке кадров. Велась работа по совершенствованию диагностики уровня развития детей и индивидуальных достижений обучающихся. Была продолжена работа над совершенствованием внутренней системы оценки качества образования. Активно велась работа с одаренными детьми.

Школа для реализации поставленных задач целенаправленно работало по следующим направлениям:

**I. Работа с кадрами:**

1. Наставничество.
2. Организация инновационной деятельности в рамках работы региональной инновационной площадки.
3. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников практической направленности, в том числе в рамках персонифицированной модели повышения квалификации.
4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и грантах.
5. Транслирование опыта педагогической деятельности.
6. Создание условий для аттестации педагогических работников.
7. Организация работы методических объединений.

**II. Работа с обучающимися:**

1. Мониторинг успеваемости качества знаний и степени обученности обучающихся.
2. Реализация ФГОС НОО и ООО.
3. Результаты итоговой аттестации выпускников.
4. Работа с одаренными школьниками.
5. Организация проектной и исследовательской деятельности в школе.
6. Реализация программы профессиональной ориентации школьников.

**III. Милли тәрбиянең торышы:**

1. Информация об учителях татарского языка и литературы.
  2. Участие обучающихся в республиканских и региональных олимпиадах.
  3. Участие обучающихся в научно-практических конференциях, чтениях.
  4. Развитие творческих способностей обучающихся, создание условий для проявления этнической идентичности в многонациональной среде в рамках национального образования.
- IV. Анализ эффективности воспитательной работы и уровня воспитанности обучающихся.**
- V. Оснащение образовательного процесса учебно-методической литературой и работа школьной библиотеки.**

При помощи проводимых мероприятий осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, информационных, развивающих).

В представленном анализе работы школы просмотрим динамику и эффективность реализации поставленных целей и задач.

**Организация инновационной деятельности в рамках работы региональной инновационной площадки.**

С 2014 года МБОУ «СОШ №2» НМР РТ входит в региональную инновационную площадку при Набережночелнинском государственном педагогическом университете по теме «Отработка модели сетевого взаимодействия с целью передачи лучших образовательных практик для повышения эффективности деятельности образовательных организаций». Научный руководитель - Репина

Ольга Константиновна, начальник научно-исследовательского сектора ФГБОУ ВО НГПУ, кандидат психологических наук, доцент.

В 2017-2018 учебном году была продолжена работа творческой группы проекта, в состав которой вошли представители 5 учреждений:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
3. Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Нижнекамский педагогический колледж";
4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, которое приступило к работе в сетевом взаимодействии с сентября 2017 года.

Реализация проекта, над которым творческая группа продолжила работать в 2017-2018 учебном году, была рассчитана на два года и обозначена как «Формирование у обучающихся читательской компетенции и способности понимать текст». Был скорректирован план работы на 2017-2018 учебный год.

Согласно плана работы творческой группы, в течение всего учебного года были организованы встречи и круглые столы для заслушивания творческих отчетов, анализа результатов, детальной корректировки плана работы и прогнозирования дальнейших итогов работы.

20 апреля 2018 года на базе школ № 2 и 15 качественно проведен региональный семинар «Формирование у обучающихся читательской компетенции и способности понимать текст». На семинаре педагогические работники всех учреждений - участников проекта эффективно транслировали свой опыт работы через фрагменты уроков, мастер-классы, выступления. В настоящее время идут организационные работы по составлению сборника статей и методических разработок, мастер-классов по материалам семинара.

На базе Нижнекамского педагогического колледжа прошла викторина «По страницам детских книг», на знание литературных произведений для обучающихся 3-4 классов. По итогам викторины ребята получили грамоты. Команда учащихся школы № 2 заняла почетное второе место.

Большинство педагогов активно используют в урочной и внеурочной деятельности упражнения по совершенствованию качества чтения. Основными и эффективными формами работы в школе для поддержания читательского интереса являются викторины, уроки внеклассного чтения, отзывы о прочитанной книге, список литературы на лето и др.

С октября по апрель продолжали работу педагогические мастерские для обмена опытом формирования читательской компетенции на уроках, созданные в прошлом году. В рамках работы педагогических мастерских учителя еженедельно показывали мастер-классы, проектировали и показывали открытые уроки, включающие в себя образовательные технологии, методы и приемы, направленные на формирование читательской компетентности и способности понимать текст.

От МБОУ «СОШ №2» НМР РТ в проекте задействовано 40 педагогов.

Для всех обучающихся 1-11 классов в течение учебного года продолжились еженедельные уроки внеклассного чтения, на которых ребята читали художественную литературу, обсуждали новинки, делились впечатлениями. Все обучающиеся вели читательские дневники. В начальной школе оборудованы классные библиотечки. Классные руководители, учителя татарского языка и русского языка и литературы активно работали на уроках с отзывами по прочитанным книгам в читательских дневниках обучающихся в 5-10 классах.

В рамках проекта велась большая внеклассная работа с детьми. В течение учебного года проводились конкурсы чтецов различной направленности. Интересные работы были представлены в конкурсе мультимедийных презентаций «Книга для друга» (рекомендации понравившейся книги). Ярким впечатлением для детей осталось инсценирование литературных произведений. Классные руководители начальных классов и библиотекарь периодически проводили викторины по прочитанным книгам. В 5-8 классах проведен конкурс литературных кроссвордов. По итогам

всех конкурсов призерам и победителям на линейках были вручены грамоты. Библиотекарем и школьным активом организованы акции «Подари книге вторую жизнь» и «Книжкаина больница». В рамках работы по национальному воспитанию ярко прошли мероприятия, посвященные Дню родного языка. Интересно проведены музыкально-литературные вечера и литературные гостиные, посвященные творчеству М.Джалиля и Г. Тукая. Школа тесно сотрудничает с городской библиотекой им.Г.Тукая и другими. Классными руководителями организованы экскурсии в библиотеку и посещение мероприятий различной направленности. Школьный библиотекарь систематически проводила выставки книг на заданную тематику, знакомила с новинками литературы. Первокласники традиционно были посвящены в юные читатели.

Для отслеживания результатов сформированности читательской грамотности в мае 2018 года были проведены комплексные работы. В 1- 4 классах использовалось пособие О. Б. Панковой, результат многолетней практики преподавания литературного чтения. Оно направлено не только на проверку техники чтения, но и на выработку у младших школьников умений понимать прочитанное, находить нужную информацию, сопоставлять и анализировать информацию, полученную из текста. Новая технология проверки техники чтения способствует формированию навыков самоконтроля и самооценивания, снижению детской тревожности, связанной с боязнью ошибки. Критериями оценки уровня сформированности данного умения являются безошибочность, способ чтения, осознанность. Отказ от традиционной методики проверки техники чтения и применение описанной технологии способствует тому, что страх младших школьников перед чтением исчезает, что в свою очередь, оказывает положительное воздействие на формирование читательской компетентности младших школьников.

#### Результаты по классам

| Класс  | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | Повышенный уровень | Базовый уровень | Ниже базового уровня |
|--------|--------------|------------------|--------------------|-----------------|----------------------|
| 1а     | 21           | 21               | 4                  | 15              | 2                    |
| 1б     | 28           | 28               | 8                  | 15              | 5                    |
| 1в     | 29           | 29               | 8                  | 16              | 5                    |
| 2а     | 29           | 29               | 15                 | 12              | 2                    |
| 2б     | 30           | 30               | 17                 | 11              | 2                    |
| 3а     | 26           | 26               | 15                 | 8               | 3                    |
| 3б     | 27           | 26               | 13                 | 3               | 10                   |
| 3в     | 21           | 21               | 5                  | 2               | 14                   |
| 4а     | 25           | 25               | 14                 | 11              | 0                    |
| 4б     | 23           | 23               | 0                  | 1               | 22                   |
| 4в     | 20           | 19               | 2                  | 4               | 13                   |
| Итого: | 279          | 277              | 59                 | 98              | 120                  |

**Вывод:** 35 % учащихся достигли базового уровня и 21 35% повышенного уровня (в сравнении с прошлым учебным годом 41% и 35% соответственно). Существенный спад в результатах показывают выпускники 4Б и 4В классов. Педагогам необходимо продолжить работу по дальнейшему формированию читательской компетенции.

В 5-7 классах мониторинг сформированности читательской грамотности проводился в комплексной работе, выявляя предметные и метапредметные результаты. Данную информацию педагоги используют для дальнейшей работы:

| класс | учебный год | Вся работа (общий балл) | Задания по предметным областям |         |              |            | Задания по группам умений            |                                                   |                                             | Уровни достижения (% учащихся) |       |
|-------|-------------|-------------------------|--------------------------------|---------|--------------|------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|-------|
|       |             |                         | матем                          | русский | естественств | ист. и общ | общее понимание текста, ориентация в | Глубокое и детальное понимание содержания и формы | Использование информации из текста для раз- | базовый                        | повыш |

|        |           |    |    |    |    |    |        |        |                   |      |      |
|--------|-----------|----|----|----|----|----|--------|--------|-------------------|------|------|
|        |           |    |    |    |    |    | тексте | текста | личных це-<br>лей |      |      |
| 5<br>А | 17/1<br>8 | 54 | 60 | 47 | 54 | 54 | 70     | 51     | 47                | 91   | 35   |
| 5 Б    | 17/1<br>8 | 44 | 39 | 43 | 53 | 41 | 62     | 42     | 35                | 74   | 11   |
| 5 В    | 17/1<br>8 | 48 | 46 | 47 | 51 | 49 | 68     | 42     | 43                | 91   | 22   |
| 6А     | 17/1<br>8 | 41 | 37 | 43 | 37 | 51 | 48     | 42     | 32                | 70   | 4    |
| 6Б     | 17/1<br>8 | 31 | 28 | 31 | 33 | 42 | 39     | 35     | 27                | 54   | 7    |
| 6В     | 17/1<br>8 | 22 | 19 | 19 | 28 | 21 | 27     | 21     | 16                | 11   | 0    |
| 7А     | 17/1<br>8 | 44 | 40 | 52 | 46 | 39 | 50     | 45     | 36                | 76,9 | 11,5 |
| 7Б     | 17/1<br>8 | 36 | 36 | 40 | 26 | 42 | 46     | 35     | 26                | 36   | 16   |
| 7В     | 17/1<br>8 | 42 | 38 | 46 | 33 | 52 | 49     | 45     | 32                | 40   | 24   |

Из таблицы можно сделать вывод, что, к сожалению, в 6-х классах идет снижение результатов базового и повышенного уровня по сравнению с прошлым учебным годом. В 6 классе В необходимо на следующий учебный год запланировать мероприятия по устранению пробелов по работе с информацией.

## 2. Обучающиеся

За трехлетний период тенденция сохранения количества обучающихся в школе показательна:

| Показатели                           | Учебный год |         |         |
|--------------------------------------|-------------|---------|---------|
|                                      | 2015/17     | 2016/17 | 2017/18 |
| Общее количество классов             | 28          | 27      | 28      |
| 1 – ступень                          | 279         | 283     | 282     |
| 2 - ступень                          | 331         | 343     | 365     |
| 3 – ступень                          | 52          | 42      | 38      |
| Общее количество обучающихся в школе | 662         | 668     | 685     |

Прогнозируется и дальнейшее сохранение контингента.

Данные о «движении» контингента учащихся

| Всего учащихся                                 | Учебный год |             |             |
|------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                | 2015/17     | 2016/17     | 2017/18     |
| На начало учебного года                        | 676         | 664         | 693         |
| Конец учебного года                            | 662         | 668         | 685         |
| Зачислено в течении года                       |             |             |             |
| Оставлены на второй год                        | -           | 1           | 2           |
| Отчисления или выбытие учащихся (количество/№) | 59/8,7%     | 39/5,8%     | 51/7,3%     |
| Причины отчисления или выбытия                 | Смена места | Смена места | Смена места |

|                                                                                          |            |            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
|                                                                                          | жительства | жительства | жительства |
| Окончили соответствующую ступень образования и продолжили обучение в профессиональных ОУ | 32         | 19         | 21         |
| По неуспеваемости                                                                        | -          | -          | -          |
| По совершению правонарушений                                                             | -          | -          | -          |
| Другие причины                                                                           | -          | -          | -          |

### При нормативе школы 696 человек.

На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 693 ученика, функционировало 28 класс – комплектов. Школа работает в одну смену. Средняя наполняемость составляла 24,75 человек. 17 групп ГПД: 11 групп в 1- 4 класс; 6 групп – 5 – 7 класс.

|                     | Средняя наполняемость (чел) |           |           |
|---------------------|-----------------------------|-----------|-----------|
|                     | 2015/17                     | 2016/17   | 2017/18   |
| Ступень обучения    | 1 ступень                   | 2 ступень | 3 ступень |
| Класс комплект      | 11                          | 15        | 2         |
| Количество учащихся | 291                         | 369       | 42        |
| Показатель          | 26,45                       | 24,6      | 21        |

Наполняемость выше нормы:

| Класс | Количество класс комплектов | Количество детей | Средняя наполняемость |
|-------|-----------------------------|------------------|-----------------------|
| 1     | 3                           | 79               | 26,33                 |
| 2     | 2                           | 59               | 29,5                  |
| 3     | 3                           | 82               | 27,33                 |
| 7     | 3                           | 78               | 26                    |
| 9     | 3                           | 82               | 27,33                 |
| Итого | 14                          | 380              | 27,14                 |

Из приведённых в таблице данных видно, что контингент обучающихся достаточно стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам.

Показатели работы школы. Качество и успеваемость учащихся.

| Учебный год | Количество уч. на нач. года | I четверть   |          | II четверть  |          | III четверть |          | IV четверть  |          | Годовая      |          | Количество уч. на конц. года |
|-------------|-----------------------------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|------------------------------|
|             |                             | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |                              |
| 2013-2014   | 661                         | 100          | 40,29    | 100          | 39,69    | 99,47        | 39,75    | 99,49        | 33,11    | 100          | 42,47    | 664                          |
| 2014-2015   | 692                         | 98,71        | 39,19    | 98,19        | 41,73    | 97,76        | 40,67    | 99,8         | 41,13    | 99,5         | 42,81    | 674                          |
| 2015-2016   | 676                         | 97,92        | 38,68    | 97,9         | 41,1     | 98,13        | 38,38    | 98,6         | 49,65    | 98,64        | 45,32    | 662                          |
| 2016-2017   | 664                         | 96,97        | 39,68    | 98           | 42,43    | 97           | 40,88    | 98,41        | 48,66    | 99,01        | 45,39    | 668                          |
| 2017-       | 702                         | 95,11        | 37,87    | 96,57        | 43,71    | 94,77        | 41,46    |              |          | 98,19        | 47,61    | 685                          |

|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2018 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

В данной таблице видно, качество и успеваемость по школе стабильное. Среднее качество за 5 лет составляет – 44,7 %; успеваемость – 99,06%.

Показатели количества медалистов

| Учебный год | Кол-во обладателей золотой медали | Кол-во обладателей серебряной медали |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 2004/05     | 1                                 | 1                                    |
| 2005/06     | -                                 | 1                                    |
| 2006/07     | -                                 | 1                                    |
| 2007/08     | -                                 | 1                                    |
| 2008/09     | -                                 | 3                                    |
| 2009/10     | 3                                 | 1                                    |
| 2010/11     | 1                                 | 2                                    |
| 2011/12     | 1                                 | 2                                    |
| 2012/13     | 1                                 | -                                    |
| 2013/14     | -                                 | -                                    |
| 2014/15     | -                                 | -                                    |
| 2015/16     | 5                                 | -                                    |
| 2016/17     | 3                                 | -                                    |
| 2017/18     | 2                                 | -                                    |

Наблюдается стабильность в показателях работы школы. Необходимо продолжить совершенствование диагностической деятельности работы школы, чтобы сохранить и увеличить знаний.

### 3. Структура управления общеобразовательного учреждения

Органами самоуправления в школе являются:

- а) Общее собрание коллектива;
- б) Общее собрание работников;
- в) Педагогический совет;
- г) Методический совет;
- д) Общешкольный родительский комитет;
- е) Совет старшеклассников.

Порядок выборов органов управления школы, их компетенция, организация деятельности определяются настоящим уставом и локальными нормативными актами школы

Общее собрание коллектива выбирает из своего состава председателя, который проводит его заседания и подписывает его решения. Директор школы является членом Общего собрания коллектива по должности, но не может быть избран председателем Общего собрания коллектива.

Общее собрание коллектива созывается ежегодно. Решения Общего собрания коллектива принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов, голос председателя является решающим. Процедура голосования определяется Общим собранием коллектива на заседании самостоятельно.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует Педагогический совет.

Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива школы. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом директора школы, являются обязательными для исполнения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления школы.

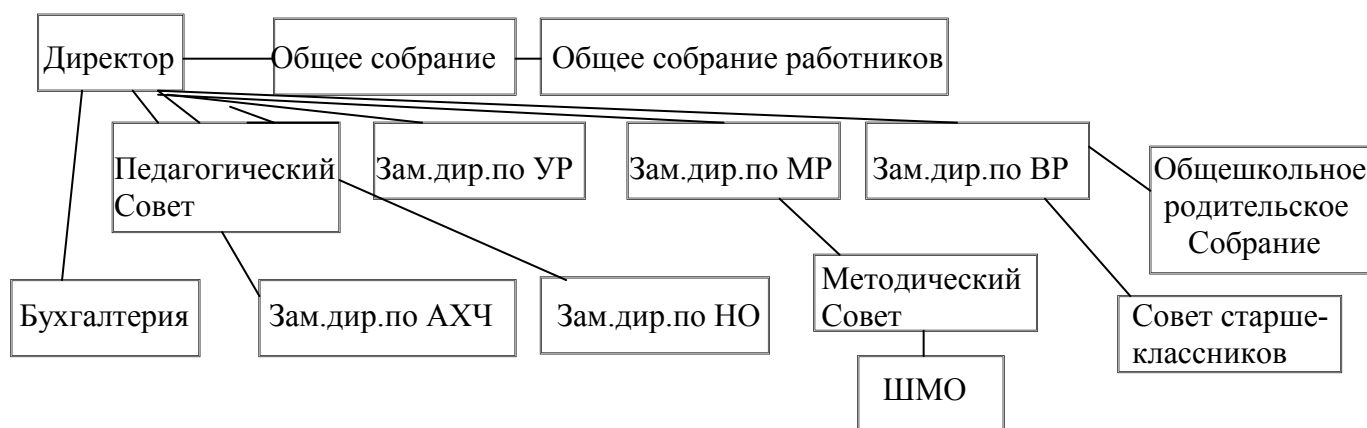
Педагогический совет организуется в составе  
директора,  
заместителей директора по учебно-воспитательной работе,  
заведующего библиотекой  
всех педагогических работников школы.

Директор МБОУ «СОШ № 2» - Павлова Татьяна Михайловна, директор высшей квалификационной категории, руководит учреждением с 2003 года, имеет 16 лет стажа административной работы, 26 лет педагогического стажа. С 2005 по 2010 годы Татьяна Михайловна являлась депутатом Нижнекамского городского Совета, в котором занимала пост заместителя Главы муниципального образования «Город Нижнекамск». В 2007 году в Республиканском конкурсе "Молодой директор года" была удостоена Диплома 2 степени, благодаря чему одержала победу во Всероссийском конкурсе "Лучший директор образовательного учреждения", в 2014 году лауреат регионального этапа республиканского конкурса «Женщина года. Мужчина года: женский взгляд», в 2016 году победитель гранта Главы администрации НМР РТ «Лучший руководитель».

Административная команда:

| №<br>п/п | ФИО                                  | Долж-<br>ность                                                 | Стаж                       |                                                | Квали-<br>фикаци-<br>онная<br>катего-<br>рия              | Распределение функций управле-<br>ния УО                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                      |                                                                | Пед.<br>рабо-<br>бо-<br>ты | Ад-<br>ми-<br>нист<br>р.<br>рабо-<br>бо-<br>ты |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1        | Павлова<br>Татьяна<br>Михайловна     | дирек-<br>тор                                                  | 26                         | 16                                             | Высшая                                                    | Руководство УО                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2        | Сытяк<br>Светлана<br>Федоровна       | замести-<br>тель ди-<br>ректора<br>по учеб-<br>ной ра-<br>боте | 31                         | 16                                             | Соот-<br>ветствие<br>должно-<br>сти<br>зам.дире-<br>ктора | Итоговая аттестация учащихся<br>Работа с кадрами<br>Самообразование<br>Надомное обучение<br>Курирование предметов: матема-<br>тика, физика, информатика, био-<br>логия, химия, ИЗО<br>Мониторинговые исследования 9-<br>11 классов<br>Курирование 9-11 классов                                                    |
| 3        | Шайхутдинова<br>Людмила<br>Федоровна | замести-<br>тель ди-<br>ректора<br>по учеб-<br>ной ра-<br>боте | 16                         | 8                                              | Соот-<br>ветствие<br>должно-<br>сти<br>зам.дире-<br>ктора | Аттестация педагогических работ-<br>ников<br>Методическая служба<br>Работа научного общества<br>Работа с одаренными детьми<br>Курирование предметов: русский<br>язык и литература, история, обще-<br>ствознание, английский язык, му-<br>зыка<br>Курирование 5-6 классов<br>Мониторинговые исследования 4,6<br>кл |
| 4        | Сагдиева<br>Роза<br>Гайсаровна       | замести-<br>тель ди-<br>ректора                                | 22                         | 11                                             | Соот-<br>ветствие<br>должно-                              | Национальное обучение<br>Составление расписания<br>Электронное образование                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                 |                                                               |     |    |                                      |                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                 | по учебной работе                                             |     |    | сти зам.директора                    | Курирование родного языка и литературы, ОБЖ, технологии, физкультуры<br>Мониторинговые исследования 8 кл<br>Курирование 7-8 классов                     |
| 5 | Шавалиева Гульфия Соббуховна    | заместитель директора по воспитательной работе                | 22  | 12 | Соответствие должности зам.директора | Воспитательный отдел<br>Социально-психологическая служба<br>Организация внеурочной деятельности<br>Организация кружковой занятости<br>Шахматный всеобуч |
| 6 | Кондратьева Светлана Алексеевна | заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Нет | 4  | Соответствие должности зам.директора | Административно-хозяйственная деятельность                                                                                                              |
| 7 | Жаркова Ирина Сергеевна         | Главный бухгалтер                                             | Нет | 7  | Нет                                  | Бухгалтерия                                                                                                                                             |



#### Схема работы управления школы.

Нормативно-правовое обеспечение управления школы основывается на законах МОиН РФ и РТ, приказах Управления образования НМР РТ, регулируется локальными актам учреждения.

Приоритетами в организации и содержании управления школы является мониторинг качества образования:

- посещение уроков,
- проведение административных контрольных работ,
- организация входного, промежуточного, итогового контроля,
- организация промежуточной и итоговой аттестации.
- организация и проведение мероприятий, позволяющих повысить качество образования, улучшить мотивацию к учению.

#### **4. Службы сопровождения управления школы**

Нормативные требования по содержанию зданий и сооружений школы соблюдаются полностью.

Общая площадь учебного корпуса составляет 4207 квадратных метров.

Территории – 21 949 квадратных метров. На территории школы расположен физкультурно-спортивная зона, пришкольный учебно-опытный участок, который на протяжении 8 лет становится лауреатом в номинациях конкурсов по благоустройству.

В наличии:

- \* спортплощадка;
- \* 2 спортивных зала (большой и малый);
- \* 1 приспособленный большой актовый зал;
- \* малый зал;
- \* компьютерный класс
- \* школьная библиотека.

#### **Перечень учебных кабинетов, мастерских**

Русский язык – 2 кабинета

Химия – 1 кабинет

Биология – 1 кабинет

Физика – 1 кабинет

Математика – 2 кабинета

Информатика – 1 кабинет

Технология – 1 кабинет, 2 мастерские

ОБЖ, музыка, ИЗО – 1 кабинет

География – 1 кабинет

Иностранный язык – 3 кабинета

Татарский язык – 4 кабинета

История – 1 кабинета

Начальные классы – 10 кабинетов

#### **Библиотечный фонд**

Библиотека расположена на втором этаже школы. Занимает изолированное приспособленное помещение, открытый доступ. Библиотека оборудована 4 столами, мягкими стульями(6), 19 стелажими. Оборудование библиотеки дополнено 3 компьютерами, принтером.

Заведующая библиотекой имеет среднее специальное образование, стаж работы 37 лет по этой специальности.

Режим работы – с 8.00 до 16.00 ежедневно, без перерыва на обед, с двумя выходными днями.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Квартальные планы утверждает заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся начальных классов
- учащиеся 5-11 классов
- учащиеся, обучающиеся экстерном
- педагогические работники
- обслуживающий персонал

Основные задачи библиотеки были:

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов путем качественного обслуживания.
2. Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм работы.
3. Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.
4. Формирование интереса к здоровому образу жизни и экологической культуре школьников

#### Посещаемость:

Большая часть обучающихся всех классов записана и регулярно посещает библиотеку. Хотя с каждым годом с компьютеризацией, развитием Интернета увлечь чтением детей становится все труднее. Дети читают книги в основном по школьной программе, есть группа читателей, увлекающейся современной детской литературой (фэнтези, детские детективы и тд)  
Контрольный показатель посещаемости составил \_ 6750 \_ посещения. \_\_

#### Фонд:

Книжный фонд расставлен по таблицам ББК.  
Все издания, новые поступления технически обрабатываются. Пришедшие в негодность книги своевременно ремонтируются силами актива библиотеки, если это нецелесообразно, списываются. Систематически ведется работа по составлению каталогов и картотек. Библиотекарем систематически ведется работа с книжной пылью, ремонтом книжного фонда.  
Контрольный показатель книговыдачи составил 16999 экземпляров.

#### Обслуживание читателей:

В основе работы библиотеки взаимосвязь познавательной деятельности не только научно-популярной, но и художественной литературой с творческим развитием детей.

Наиболее спрашиваемой литературой среди читателей являются детские журналы, комиксы, детские детективы, книги для девочек, методическая литература по педагогике, литература по программам. Среди женского коллектива популярностью пользуются женские романы, фонд которых сформирован и пополняется за счет самих любителей такого чтения.

Педагоги интересуются методикой преподавания предметов, инновационными технологиями в образовании, обучении и воспитании детей.

Группы учащихся посещают библиотеку по графику, каждому классу отведен определенный день недели для посещения библиотеки.

От читателей поступило 200 запросов различного характера.

Контрольный показатель обращаемости составил \_ 2.3 \_

Все мероприятия школьной библиотеки способствовали развитию интереса к чтению и выполнялись по плану библиотеки. Традиционной формой пропаганды книги являются книжные выставки, библиотечные уроки, литературные викторины, беседы.

#### Инвентарный перечень технических средств обучения спортивного зала

| № п/п | Название ТСО            | Количество | Всего | Год приобретения | Инв. № по школе |
|-------|-------------------------|------------|-------|------------------|-----------------|
| 1.    | Ботинки                 | 19         | 19    | 2000             | 01800016        |
| 2.    | Бревно гимнастич        | 1          | 1     | 2000             | BA0000000011    |
| 3.    | Брусья гимнастич.       | 1          | 1     | 2000             | BA0000000019    |
| 4.    | Гири                    | 4          | 4     | 2012             | 01800030        |
| 5.    | Канат для лазания       | 1          | 7     | 2000             | BA0000000012    |
| 6.    | Канат для лазания 5 м   | 2          |       | 2012             |                 |
| 7.    | Канат для лазания 6 м   | 2          |       | 2012             |                 |
| 8.    | Канат для перетягивания | 2          |       | 2012             |                 |

|     |                                                   |    |    |      |              |
|-----|---------------------------------------------------|----|----|------|--------------|
| 9.  | Козел гимнастич.                                  | 1  | 1  | 2000 | BA0000000026 |
| 10. | Колодки стартовые                                 | 1  | 1  | 2000 | BA0000000021 |
| 11. | Конь гимнастич.                                   | 1  | 1  | 2000 | BA0000000013 |
| 12. | Лавка двухъярусная для занятий гимнастикой        | 5  | 5  | 2012 |              |
| 13. | Лыжи деревянные                                   | 5  | 26 | 2000 | 01800024     |
| 14. | Лыжи п/пластик                                    | 10 |    | 2011 | 01800044     |
| 15. | Лыжи пластик                                      | 11 |    | 2011 | 01800027     |
| 16. | Мат гимнастич                                     | 3  | 17 | 2000 | 01800408     |
| 17. | Маты гимнастич                                    | 2  |    | 2000 | BA0000000015 |
| 18. | Маты гимнастич                                    | 2  |    | 2000 | BA0000000014 |
| 19. | Мат гимнастич                                     | 10 |    | 2012 |              |
| 20. | Медицинбол (1 кг)                                 | 18 | 18 | 2000 | 01800059     |
| 21. | Мостик гимнастичпруж                              | 1  | 1  | 2000 | BA0000000016 |
| 22. | Мяч баскетбольный                                 | 11 | 32 | 2012 |              |
| 23. | Мяч волейбольный                                  | 11 |    | 2012 |              |
| 24. | Мяч футбольный                                    | 10 |    | 2012 |              |
| 25. | Обувь для лыж размер 39                           | 3  | 18 | 2012 |              |
| 26. | Обувь для лыж размер 40                           | 3  |    | 2012 |              |
| 27. | Обувь для лыж размер 41                           | 4  |    | 2012 |              |
| 28. | Обувь для лыж размер 42                           | 4  |    | 2012 |              |
| 29. | Обувь для лыж размер 43                           | 4  |    | 2012 |              |
| 30. | Обруч гимнастич 800 мм                            | 10 | 20 | 2012 |              |
| 31. | Обруч гимнастич 1000 мм                           | 10 |    | 2012 |              |
| 32. | Палки лыжные                                      | 21 | 21 | 2000 | 01800055     |
| 33. | Перекладина гимнастич. универсальная на растяжках | 1  | 1  | 2012 |              |
| 34. | Секундомер                                        | 2  | 2  | 2012 |              |
| 35. | Сетка баскет                                      | 2  | 2  | 2000 | 01800061     |
| 36. | Сетка волейб                                      | 1  | 1  | 2000 | 01800040     |
| 37. | Сетка для игровых видов спорта                    | 2  | 2  | 2012 |              |
| 38. | Скакалка                                          | 25 | 25 | 2012 |              |
| 39. | Скамейка для пресса                               | 1  | 1  | 2000 | BA0000000018 |
| 40. | Стенка гимнаст                                    | 2  | 13 | 2000 | 01800031     |
| 41. | Стенка гимнаст                                    | 6  |    | 2000 | BA0000000017 |
| 42. | Стенка гимнаст                                    | 5  |    | 2012 |              |
| 43. | Стойка для прыжка (и планка)                      | 1  | 1  |      | 01800414     |
| 44. | Стойка для прыжков                                | 1  | 1  | 2000 | BA0000000022 |
| 45. | Стол теннисный                                    | 1  | 1  | 2000 | 01800492     |

Спортивное оборудование пополняется и обновляется.

В школе работает лицензированный медицинский кабинет, столовая.

В течение года учащиеся и учителя проходят обязательный инструктаж следующего содержания:

| № ин-стр. | Название инструкции                                                                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Вводный инструктаж                                                                                |
| 2         | Программа вводного инструктажа по охране труда                                                    |
| 3         | Первичный инструктаж на рабочем месте                                                             |
| 4         | Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте                                 |
| 5         | Инструкция по пожарной безопасности в кабинетах                                                   |
| 6         | Инструкция обязанности педагога-организатора (дежурного администратора) при дежурстве в вестибюле |

|    |                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов |
| 8  | Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете биологии                                                    |
| 9  | Инструкция по технике безопасности для учащихся на лабораторно-практических занятиях по биологии                        |
| 10 | Инструкция по охране труда при проведении экскурсий по биологии                                                         |
| 11 | Инструкция по технике безопасности на экологическом кружке по биологии                                                  |
| 12 | Инструкция по технике безопасности для учащихся при работе на учебно-опытном участке                                    |
| 13 | Инструкция по правилам безопасности для учащихся в спортивном зале                                                      |
| 14 | Инструкция по правилам безопасности для учащихся на занятиях по волейболу                                               |
| 15 | Инструкция по технике безопасности для учащихся на занятиях по баскетболу                                               |
| 16 | Инструкция по технике безопасности для учащихся на занятиях гимнастикой                                                 |
| 17 | Инструкция по технике безопасности для учащихся на занятиях легкой атлетикой                                            |
| 18 | Инструкция по технике безопасности для учащихся на занятиях по лыжной подготовке                                        |
| 19 | Инструкция по технике безопасности для учащихся на занятиях по физической культуре на спортивной площадке               |
| 20 | Инструкция по технике безопасности для учащихся на занятиях по футболу                                                  |
| 21 | Инструкция по технике безопасности для учащихся на занятиях по настольному теннису                                      |
| 22 | Инструкция по технике безопасности для учащихся на занятиях по плаванию                                                 |
| 23 | Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций                           |
| 24 | Инструкция для учителей и учащихся во время гололёда                                                                    |
| 25 | Инструкция по охране труда при выполнении полевых работ                                                                 |
| 26 | Инструкция во время весенних паводков                                                                                   |
| 27 | Инструкция по соблюдению санитарно-гигиенических требований                                                             |
| 28 | Инструкция по правилам безопасности для учащихся при поездках                                                           |
| 29 | Инструкция по правилам дорожного движения                                                                               |
| 30 | Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете ОБЖ                                                         |
| 31 | Инструкция по технике безопасности для учащихся на занятиях по стрельбе                                                 |
| 32 | Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете химии                                                       |
| 33 | Инструкция по технике безопасности для учащихся на лабораторных работах по химии                                        |
| 34 | Инструкция по технике безопасности для учащихся при проведении химических опытов                                        |
| 35 | Оказание первой (до врачебной) медицинской помощи пострадавшим                                                          |
| 36 | Инструкция по технике безопасности для учащихся на лабораторных работах по физике                                       |
| 37 | Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете физики                                                      |
| 38 | Инструкция по технике безопасности для учащихся при проведении физических опытов                                        |
| 39 | Инструкция по технике безопасности для учащихся на экскурсиях по физике                                                 |
| 40 | Инструкция по технике безопасности на персональном компьютере                                                           |
| 41 | Инструкция по технике безопасности для учащихся в кабинете информатики и ВТ при работе с дисплеями ЭВМ                  |
| 42 | Инструкция по технике безопасности для учащихся на практических работах по географии                                    |
| 43 | Инструкция по технике безопасности для учащихся на экскурсиях по географии                                              |
| 44 | Инструкция по технике безопасности для учащихся на занятиях по обслуживающему обучению                                  |
| 45 | Инструкция по технике безопасности для учащихся при кулинарных работах                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 46 | Инструкция по технике безопасности для учащихся при работе с горячими жидкостями                                                                                               |
| 47 | Инструкция по технике безопасности при работе с режущими инструментами                                                                                                         |
| 48 | Инструкция по технике безопасности для учащихся при работе с тканью                                                                                                            |
| 49 | Инструкция по технике безопасности для учащихся при работе с бытовыми электроприборами                                                                                         |
| 50 | Инструкция по правилам безопасности для учащихся в учебной мастерской                                                                                                          |
| 51 | Инструкция по технике безопасности при работе на строгальном станке                                                                                                            |
| 52 | Инструкция по технике безопасности для учащихся при работе на заточном станке (электроточиле)                                                                                  |
| 53 | Инструкция по технике безопасности для учащихся при выполнении электромонтажных работ                                                                                          |
| 54 | Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000В в школах                                                                                                 |
| 55 | Инструкция по технике безопасности при работе с применением переносных электроинструментов (дрель, переносной трансформатор, долбежник, шлифовалка, сверловка, рубанок и т.д.) |
| 56 | Инструкция по охране труда при работе на деревофуговальном станке                                                                                                              |
| 57 | Инструкция по технике безопасности для учащихся при работе на токарном станке по дереву                                                                                        |
| 58 | Инструкция по технике безопасности при работе на токарном станке по металлу                                                                                                    |
| 59 | Инструкция по технике безопасности при работе на фрезерном станке                                                                                                              |
| 60 | Инструкция по технике безопасности для учащихся при ручной обработке металла                                                                                                   |
| 61 | Инструкция по охране труда при работе с муфельной электропечью                                                                                                                 |
| 62 | Инструкция по технике безопасности при электропаянии                                                                                                                           |
| 63 | Инструкция по охране труда при работе на круглопильном станке                                                                                                                  |
| 64 | Инструкция по технике безопасности для учащихся при работе на сверлильном станке                                                                                               |
| 65 | Инструкция по технике безопасности для учащихся при ручной обработке древесины                                                                                                 |
| 66 | Инструкция по правилам безопасности для учащихся в обеденном зале                                                                                                              |
| 67 | Инструкция по правилам безопасности для учащихся в помещении музея                                                                                                             |
| 68 | Инструкция по охране труда секретаря-машинистки                                                                                                                                |
| 69 | Инструкция по охране труда гардеробщика                                                                                                                                        |
| 70 | Инструкция по охране труда уборщика служебных помещений                                                                                                                        |
| 71 | Инструкция по охране труда и технике безопасности и профсанитарии для слесаря сантехника                                                                                       |
| 72 | Инструкция по охране труда слесаря-ремонтника                                                                                                                                  |
| 73 | Инструкция по охране труда сторожа                                                                                                                                             |
| 74 | Инструкция по эксплуатации пульта пожарной и охранной сигнализации                                                                                                             |
| 75 | Инструкция по охране труда для кладовщика                                                                                                                                      |
| 76 | Инструкция по охране труда для сторожа-дворника                                                                                                                                |
| 77 | Инструкция по охране труда для водителя                                                                                                                                        |
| 78 | Инструкция по пожарной безопасности для объектов хранения                                                                                                                      |
| 79 | Инструкция о порядке действия работников при обнаружении пожара                                                                                                                |
| 80 | Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре                                                                         |

## 5. Принцип построения учебного плана

МБОУ «СОШ № 2» НМР РТ реализует программы начального, основного и среднего общего образования, имеет лицензию серии 16 Л 01 № 0002857 (регистрационный номер 6957) от 29.07.15 г.

Учебный план МБОУ «СОШ № 2» НМР РТ разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями.);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Устав ОО.
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089»

Цель – построение собственной адаптивной модели образовательного процесса с учетом образовательных потребностей социума, обеспечения качественной подготовки учащихся при сохранении их здоровья и максимальной реализации учебно-методического и материально-технического потенциала школы.

Учебный план МБОУ «СОШ №2» НМР РТ направлен на решение следующих задач:

- достижение результатов, определяемых ФГОС НОО и ООО в условиях системы образования РТ;
- усиление системы работы над творческим развитием личности, уровнем воспитанности и здоровьем школьника;
- совершенствование работы педагогического коллектива по созданию системы эффективного профессионального и гражданского самоопределения учащихся.
- обеспечение качественной подготовки учащихся при максимальном сохранении их здоровья.

Учебный план школы представлен для начального общего, основного среднего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требования федерального государственного стандарта.

Учебный план школы предусматривает:

- 4-летний срок освоения программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года: 10 классы – 35 учебных недель, 11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность уроков в 1 классах – 35 минут, число уроков в день в сентябре – октябре три, в последующие месяцы – не более четырех, с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе; продолжительность урока для 2-11 классов – 45 минут.

Продолжительность учебной недели: 1 классы – 5 дневная учебная неделя, 2-11 классы – 6-дневная учебная неделя.

В 2018-2019 учебном году в школе будут обучаться по ФГОС начального общего образования 1-4 классы; по ФГОС основного общего образования 5-8 классы. Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования в этих классах реализуются школой через учебный план и внеурочную деятельность.

**На первом уровне образования** реализуется формирование прочных навыков учебной деятельности. Поэтому основной акцент делается на овладении учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культурной речи и общения. Базовая часть учебного плана на первом уровне образования включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам, и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Учебный план для 1-4 классов составлен согласно Федерального образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373. Обучение ведется по программе «Перспектива» во всех классах, кроме 1а, 1в, 2в и 4а. В данных классах обучение ведется по программе «Школа России».

Из вариативной части учебного плана добавлено:

|                         |              |
|-------------------------|--------------|
| во 2 классах математика | по 1 часу    |
| в 3 классах математика  | по 1 часу    |
| в 4 классах математика  | по 0,5 часа. |

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Выбор родного языка осуществляется согласно заявлениям родителей (законных представителей) учащихся.

Предметная область «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю и представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык).

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» и изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а так же разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю). Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология»

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное социальное, и общекультурное).

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, школьные спортивные клубы и секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, военно-патриотические объединения, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**На втором уровне образования (5-9 классы)** закладывается фундамент основного общего образования. Учебный план для 5-8 классов составлен согласно Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 №1897. Учебный план для 9-х классов составлен согласно Приказа МОиН РФ №1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Учебный план делится на две части: инвариантную и вариативную. Базовая часть обеспечивает прочную и полную образовательную подготовку учащихся. Она структурирована по всем областям знаний, определяющим базовый, обязательный набор предметов, соответствующих стандартам. Вариативная часть способствует проведению элективных курсов предметных областей, которые способствуют правильному выбору профиля.

Содержание образования на втором уровне образования (5 – 9 классы) является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, что создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

|               |                                                     |             |
|---------------|-----------------------------------------------------|-------------|
| - в 5 классах | информатика                                         | по 0,5 часа |
|               | математика                                          | по 1 часу   |
|               | основы духовно-нравственной культуры народов России | по 0,5 часа |
|               |                                                     |             |
| - в 6 классах | математика                                          | по 1 часу   |
| - в 7 классах | алгебра                                             | по 1 часу   |
|               | биология                                            | по 1 часу   |
| - в 8 классах | русский язык                                        | по 1 часу   |
| - в 9 классах | русский язык                                        | по 1 часу   |
|               | математика                                          | по 1 часу   |
|               | родной язык                                         | по 2 часа   |
|               | родная литература                                   | по 1 часу   |

Предметная область «Родной язык и родная литературная» представлена предметами «Родной язык», «Родная литература». Выбор родного языка осуществляется согласно заявлениям родителей (законных представителей) учащихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

На изучение предмета «Искусство» отводится по 2 часа в неделю на ступени начального общего и в 5-8 классах на ступени основного общего образования. В 9 классах – по 17 часов в год из расчета 1 учебный час в две недели. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)».

В 9-х классах в рамках предпрофильной подготовки организованы элективные курсы по физике, информатике и географии, цель которых – самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное социальное, и общекультурное).

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, школьные спортивные клубы и секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, военно-патриотические объединения, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Среднее общее образование** – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

На третьем уровне образования организованы 10 класс универсального профиля и 11 класс социально-экономического профиля. Введение профильного обучения ориентировано на индивидуализацию обучения. Базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебные предметы федерального компонента профильного уровня это математика и обществознание.

С целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, часы компонента школы распределяются следующим образом:

10 класс – универсальное обучение (непрофильное):

|                   |          |
|-------------------|----------|
| русский язык      | 1 час    |
| биология          | 1,5 часа |
| химия             | 1,5 часа |
| родной язык       | 1 час    |
| родная литература | 1 час    |
| математика        | 1 час    |
| обществознание    | 1 час    |

11 класс – социально-экономический профиль:

|              |        |
|--------------|--------|
| русский язык | 1 час  |
| биология     | 1 час  |
| химия        | 1 час  |
| родной язык  | 2 часа |

В 11 классе на основании приказа МОиН РФ от 07.06.2017 г. №506 введен предмет «Астрономия» (базовый уровень) 1 час.

Деление классов на группы предусмотрено в классах с наполняемостью 25 человек и более при изучении английского языка, технологии.

В связи с разноуровневостью программ обучения родному языку и литературе (литературному чтению на родном языке) класс делится на две группы вне зависимости от наполняемости.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-11 классах в объеме 3 часа в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №2» НМР РТ утвержденным на педагогическом совете (протокол № 1 от 10 августа 2016 г.) провести промежуточную аттестацию обучающихся с 1 по 11 классов с 10 по 26 мая 2019 года

## Начальная школа

|                  |        |
|------------------|--------|
| Учебные предметы | Классы |
|------------------|--------|

|                                             | 1                                                                    | 2                                                             | 3                                                             | 4                                                             |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Русский язык                                | Качественное оценивание без фиксации отметок, контрольное списывание | Выставление годовой оценки, диктант с грамматическим заданием | Выставление годовой оценки, диктант с грамматическим заданием | Выставление годовой оценки, диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение                         | Качественное оценивание без фиксации отметок, устный опрос           | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      |
| Родной язык                                 | Качественное оценивание без фиксации отметок, контрольное списывание | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      |
| Родная литература                           | Качественное оценивание без фиксации отметок, контрольное списывание | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      |
| Иностранный язык                            |                                                                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      |
| Математика                                  | Качественное оценивание без фиксации отметок, контрольная работа     | Выставление годовой оценки, контрольная работа                | Выставление годовой оценки, контрольная работа                | Выставление годовой оценки, контрольная работа                |
| Окружающий мир                              | Качественное оценивание без фиксации отметок, устный опрос           | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      |
| Основы религиозных культур и светской этики |                                                                      |                                                               |                                                               | Тестирование                                                  |
| Музыка                                      | Качественное оценивание без фиксации отметок,                        | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      |
| ИЗО                                         | Качественное оценивание без фиксации отметок, проект                 | Выставление годовой оценки, проект                            | Выставление годовой оценки, проект                            | Выставление годовой оценки, проект                            |
| Технология                                  | Качественное оценивание без фиксации отметок, про-                   | Выставление годовой оценки, проект                            | Выставление годовой оценки, проект                            | Выставление годовой оценки, проект                            |

|                     |                                              |                                                                |                                                                |                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                     | ект                                          |                                                                |                                                                |                                                                |
| Физическая культура | Качественное оценивание без фиксации отметок | Выставление годовой оценки, сдача нормативов, защита рефератов | Выставление годовой оценки, сдача нормативов, защита рефератов | Выставление годовой оценки, сдача нормативов, защита рефератов |

### Средняя школа

| Учебные предметы  | Классы                                                        |                                                               |                                                               |                                                               |                                          |
|-------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                   | 5                                                             | 6                                                             | 7                                                             | 8                                                             | 9                                        |
| Русский язык      | Выставление годовой оценки, диктант с грамматическим заданием | Выставление годовой оценки, диктант с грамматическим заданием | Выставление годовой оценки, диктант с грамматическим заданием | Выставление годовой оценки, диктант с грамматическим заданием | Выставление годовой оценки, тестирование |
| Литература        | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование |
| Родной язык       | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование |
| Родная литература | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование |
| Иностранный язык  | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование |
| Математика        | Выставление годовой оценки, контрольная работа                | Выставление годовой оценки, контрольная работа                | Выставление годовой оценки, контрольная работа                | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование |
| Информатика и ИКТ |                                                               |                                                               | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование |
| История           | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование |
| Обществознание    | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование |
| География         | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование |
| Физика            |                                                               |                                                               | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование                      | Выставление годовой оценки, тестирование |

|                                                                           |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                  |                                                                                  | ние                                                                              | тестирование                                                                     | тестирование                                                                     |
| Химия                                                                     |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                  | Выставление<br>годовой оцен-<br>ки<br>тестирование                               | Выставление<br>годовой оцен-<br>ки<br>тестирование                               |
| Биология                                                                  | Выставление<br>годовой оцен-<br>ки<br>тестирование                               | Выставление<br>годовой оцен-<br>ки<br>тестирование                               | Выставление<br>годовой оцен-<br>ки<br>тестирование                               | Выставление<br>годовой оцен-<br>ки<br>тестирование                               | Выставление<br>годовой оцен-<br>ки<br>тестирование                               |
| Музыка                                                                    | Выставление<br>годовой оцен-<br>ки, тестирова-<br>ние                            | Выставление<br>годовой оцен-<br>ки, тестирова-<br>ние                            | Выставление<br>годовой оцен-<br>ки, тестирова-<br>ние                            | Выставление<br>годовой оцен-<br>ки, тестирова-<br>ние                            | Выставление<br>годовой оцен-<br>ки, тестирова-<br>ние                            |
| ИЗО                                                                       | Выставление<br>годовой оцен-<br>ки, тестирова-<br>ние                            | Выставление<br>годовой оцен-<br>ки, тестирова-<br>ние                            | Выставление<br>годовой оцен-<br>ки, тестирова-<br>ние                            | Выставление<br>годовой оцен-<br>ки, тестирова-<br>ние                            | Выставление<br>годовой оцен-<br>ки, тестирова-<br>ние                            |
| Технология                                                                | Выставление<br>годовой оцен-<br>ки, проект                                       | Выставление<br>годовой оцен-<br>ки, проект                                       | Выставление<br>годовой оцен-<br>ки, проект                                       | Выставление<br>годовой оцен-<br>ки, проект                                       |                                                                                  |
| ОБЖ                                                                       |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                  | Выставление<br>годовой оцен-<br>ки, тестирова-<br>ние                            |                                                                                  |
| Физическая<br>культура                                                    | Выставление<br>годовой оцен-<br>ки, сдача нор-<br>мативов, защи-<br>та рефератов | Выставление<br>годовой оцен-<br>ки, сдача нор-<br>мативов, защи-<br>та рефератов | Выставление<br>годовой оцен-<br>ки, сдача нор-<br>мативов, защи-<br>та рефератов | Выставление<br>годовой оцен-<br>ки, сдача нор-<br>мативов, защи-<br>та рефератов | Выставление<br>годовой оцен-<br>ки, сдача нор-<br>мативов, защи-<br>та рефератов |
| Основы ду-<br>ховно-<br>нравствен-<br>ной культу-<br>ры народов<br>России | Защита рефе-<br>ратов                                                            |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                  |

### Старшая школа

| Учебные предметы  | Классы                                        |                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                   | 10                                            | 11                                          |
| Русский язык      | Выставление годовой оцен-<br>ки, тестирование | Выставление годовой оценки,<br>тестирование |
| Литература        | Выставление годовой оцен-<br>ки, тестирование | Выставление годовой оценки,<br>тестирование |
| Родной язык       | Выставление годовой оцен-<br>ки, тестирование | Выставление годовой оценки,<br>тестирование |
| Родная литература | Выставление годовой оцен-<br>ки, тестирование | Выставление годовой оценки,<br>тестирование |
| Иностранный язык  | Выставление годовой оцен-<br>ки, тестирование | Выставление годовой оценки,<br>тестирование |
| Математика        | Выставление годовой оцен-<br>ки, тестирование | Выставление годовой оценки,<br>тестирование |
| Информатика и ИКТ | Выставление годовой оцен-<br>ки, тестирование | Выставление годовой оценки,<br>тестирование |

|                                       |                                                                |                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| История                               | Выставление годовой оценки, тестирование                       | Выставление годовой оценки, тестирование                       |
| Обществознание                        | Выставление годовой оценки, тестирование                       | Выставление годовой оценки, тестирование                       |
| Физика                                | Выставление годовой оценки, тестирование                       | Выставление годовой оценки, тестирование                       |
| Химия                                 | Выставление годовой оценки, тестирование                       | Выставление годовой оценки, тестирование                       |
| Биология                              | Выставление годовой оценки, тестирование                       | Выставление годовой оценки, тестирование                       |
| География                             | Выставление годовой оценки, тестирование                       | Выставление годовой оценки, тестирование                       |
| Право                                 | Выставление годовой оценки, тестирование                       | Выставление годовой оценки, тестирование                       |
| Экономика                             | Выставление годовой оценки, тестирование                       | Выставление годовой оценки, тестирование                       |
| Астрономия                            |                                                                | Выставление годовой оценки, тестирование                       |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Выставление годовой оценки, тестирование                       | Выставление годовой оценки, тестирование                       |
| Физическая культура                   | Выставление годовой оценки, сдача нормативов, защита рефератов | Выставление годовой оценки, сдача нормативов, защита рефератов |

## 6. Кадровое обеспечение общеобразовательного процесса.

### Состав и квалификация педагогических кадров.

| Показатели                        | июнь 2016                                |                                             | июнь 2017                                |                                             | июнь 2018                                |                                             |
|-----------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                   | Всего педагогических кадров – 48 человек | % от общего числа педагогических работников | Всего педагогических кадров – 50 человек | % от общего числа педагогических работников | Всего педагогических кадров – 48 человек | % от общего числа педагогических работников |
| Имеют образование:                |                                          |                                             |                                          |                                             |                                          |                                             |
| *высшее:                          | 45                                       | 94                                          | 48                                       | 96                                          | 43                                       | 89,5                                        |
| *незаконченное высшее:            | 0                                        | 0                                           | 0                                        | 0                                           | 0                                        | 0                                           |
| *средне-специальное:              | 3                                        | 6                                           | 2                                        | 4                                           | 5                                        | 10                                          |
| *другое:                          | -                                        | -                                           | -                                        | -                                           |                                          |                                             |
| Имеют квалификационные категории: |                                          |                                             |                                          |                                             |                                          |                                             |
| *высшую:                          | 9                                        | 18                                          | 9                                        | 18                                          | 7                                        | 14                                          |
| *первую:                          | 30                                       | 57                                          | 26                                       | 52                                          | 25                                       | 52                                          |
| *без категории:                   | 13                                       | 25                                          | 15                                       | 30                                          | 16                                       | 33                                          |
| из них - СЗД                      | 8                                        | 16                                          | 9                                        | 18                                          | 10                                       | 20                                          |
| молодые спец.                     | 2                                        | 4                                           | 1                                        | 2                                           | 1                                        | 2                                           |
| вновь прибывшие                   | 0                                        | 0                                           | 5                                        | 10                                          | 5                                        | 10                                          |

| Стаж работы:   |    |    |    |    |    |    |
|----------------|----|----|----|----|----|----|
| *1-5 лет:      | 5  | 10 | 5  | 10 | 4  | 8  |
| *5-10 лет:     | 2  | 4  | 4  | 8  | 7  | 14 |
| *10-20 лет:    | 14 | 27 | 9  | 18 | 10 | 2  |
| *свыше 20 лет: | 30 | 59 | 32 | 64 | 27 | 56 |

Анализируя вышеизложенные данные, видно, что коллектив стабилен, обновление коллектива происходит по мере необходимости, но наблюдается постепенное старение учительских кадров. 69,8 % педагогического коллектива имеет квалификационную категорию, 84 % - высшее образование. Однако следует отметить прогнозируемое снижение категорийного состава, так как наблюдается старение учительских кадров, мотивация к повышению категории слабая, молодыми специалистами не наработан педагогический опыт.

Все педагоги своевременно прошли аттестационные курсы на базе:

- Набережночелнинского института социально-педагогических технологий и ресурсов,
- Института развития образования РТ,
- Казанского федерального университета,
- Поволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РТ.

Аттестация педагогических работников в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с федеральным «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. № 276. В этом учебном году процедура педагогической аттестации проводилась в режиме Интернет - технологий в информационной системе «Электронное образование РТ».

Всего аттестовались в 2017/2018 учебном году

10 педагогов:

- присвоена высшая квалификационная категория:

1. Чумановой Светлане Григорьевне, учителю русского языка и литературы (подтверждение),

- присвоена первая квалификационная категория:

1. Богаткиной Людмиле Петровне, учителю начальных классов (подтверждение),

2. Вукловой Алевтине Ивановне, учителю начальных классов (подтверждение),

3. Ларионовой Любовь Александровне, учителю начальных классов (подтверждение),

4. Сытяк Светлане Федоровне, учителю математики (подтверждение),

5. Шабалиной Наталье Сергеевне, учителю русского языка и литературы (подтверждение),

6. Торошиной Ирине Александровне, учителю технологии (впервые, досрочно),

7. Шаеховой Юлии Петровне, учителю английского языка (впервые, досрочно).

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли:

1. Зольников Е.А., педагог дополнительного образования,

2. Сафиуллина Ольга Сергеевна, учитель музыки.

Согласно письму МО и Н РТ октябре 2017г. и январе 2018г. был организован централизованный прием заявлений на аттестацию педагогических работников. Пакеты документов педагогов были направлены в МО и Н РТ через личный кабинет педагога в информационной системе «Электронное образование в РТ». В этом году аттестация на присвоение первой квалификационной категории проводилась по новой методике и педагоги получили высокую оценку от внешних экспертов: успешно сдали профессиональное тестирование и прошли экспертизу всех сторон своей деятельности. При аттестации проводилось комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности учителей. Целью этой работы было стимулирование профессионального и личностного развития учителей, содействие повышению их вклада в достижение результатов работы школы.

Методическая работа регламентируется локальными актами: «Положение о методическом совете», «Положение о предметных методических объединениях».

Педагогический коллектив работал по методической теме: «Повышение качества образования на основе системно-деятельностного подхода», с целью обеспечения подготовки материально-технических, кадровых условий для перехода к ФГОС в основном образовании.

Школьные методические объединения являются структурными подразделениями методической службы школы, осуществляющими руководство учебно-воспитательной, методической, научно-методической и внеклассной работой.

В школе ведут методическую работу 6 методических объединений. Ежемесячно проводятся заседания ШМО, где решаются вопросы организации, мониторинга, ВШК и т.д. Работу руководителей ШМО курирует заместитель директора по учебной работе.

| Название ШМО                                                                                                            | Тема ШМО                                                                                                                   | Всего учителей | Из них:                  |                            |                       |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------|
|                                                                                                                         |                                                                                                                            |                | Имеют высшее образование | Имеют высшую кв. категорию | Имеют I кв. категорию | Не имеют категории |
| МО учителей татарского языка и литературы                                                                               | Повышение качества преподавания татарского языка и литературы на основе системно-деятельностного подхода                   | 8              | 7                        | 0                          | 6                     | 2                  |
| МО учителей предметов гуманитарного цикла                                                                               | Совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции обучающихся                   | 8              | 8                        | 3                          | 3                     | 2                  |
| МО учителей иностранного языка                                                                                          | Оптимизация учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образования                                            | 5              | 5                        | 0                          | 3                     | 2                  |
| МО учителей начальных классов                                                                                           | Изучение, накопление и внедрение в педагогическую практику методик, технологий и средств, соответствующих требованиям ФГОС | 11             | 9                        | 2                          | 7                     | 2                  |
| МО учителей предметов естественно - математического цикла (химии, биологии, географии, физика, математика, информатика) | Повышение качества образования на основе системно-деятельностного подхода на уроках естественно - математического цикла    | 9              | 9                        | 2                          | 3                     | 4                  |
| МО учителей предметов эстетико-оздоровительного цикла (музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ, физической культуры)               | Развитие нравственной гармоничной, физической здоровой личности способной к творчеству и самоопределению                   | 4              | 2                        | 0                          | 1                     | 3                  |

Ежемесячно проводятся заседания ШМО, где решаются вопросы организации, мониторинга,

га, ВШК и т.д. Один раз в два месяца проводится заседание методического совета. Работу председателей ШМО курирует заместитель директора по УР.

Работа методического совета направлена на определение:

- \* стратегии развития методической структуры;
- \* содержания общего образования в школе;
- \* повышения квалификации педагогических работников;
- \* формирование профессионально значимых качеств педагогических работников;
- \* рост их профессионального мастерства,
- \* повышение качества обученности и успеваемости учащихся.

Научно-методическая работа в школе своей целью ставит изучение и обеспечение адаптации при реализации ФГОС. Были изучены основные законодательные базы, проведены педагогические советы, методические совещания по заявленной проблеме.

Для успешного использования систем "Электронное образование Республики Татарстан", "Государственные услуги Республики Татарстан" продолжался всеобщ с курсом практических лекций.

#### Основные направления методической работы:

1. Работа педагогического совета.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Деятельность методического совета.
4. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
5. Аттестация педагогических работников.
6. Участие педагогов в конкурсах и грантах
7. Работа учебных кабинетов.
8. Работа в портале «Электронное образование в Республике Татарстан».
9. Работа над повышением качества успеваемости и результативностью итоговой аттестации.

#### Анализ динамики участия учителей в профессиональных конкурсах

| Учебный год | Школьный уровень | Муниципальный уровень | Республиканский уровень | Российский уровень |
|-------------|------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|
| 2014/15     | 9                | 5                     | 2                       | 17                 |
| 2015/16     | 6                | 3                     | -                       | 5 / 2 межд.        |
| 2016/17     | 6                | 13                    | 4                       | 4 / 2 межд.        |
| 2017/18     | 6                | 4                     | -                       | 15/2 межд.         |

Из таблицы видно, что активность участия педагогов в профессиональных конкурсах повысилась, при том результативно.

Реализация ФГОС НОО и ООО в 1-6 классах – одно из основных направлений работы педагогического коллектива. Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования в МБОУ «СОШ№2» НМР РТ был проведен ряд мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативного обеспечения введения ФГОС;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС;
- создание организационного обеспечения введения ФГОС;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС;
- создание материально-технического обеспечения введения ФГОС.

В рамках реализации ФГОС обучающиеся должны достигать планируемые предметные, метапредметные и личностные результаты. Эти результаты обучающиеся могут быть достигнуты

только при условии командной работы педагогов, направленной в том числе и на формирование универсальных учебных действий каждым педагогом, на каждом предмете.

Для определения уровня сформированности метапредметных умений у обучающихся начального общего образования были проведены комплексные работы в 1- 4 классах.

Анализ сформированности регулятивных, познавательных УУД и чтение: работа с информацией

| Класс | Кол-во учащихся | Уровни          |       |                              |                   |       |                              |                 |       |                              |
|-------|-----------------|-----------------|-------|------------------------------|-------------------|-------|------------------------------|-----------------|-------|------------------------------|
|       |                 | Выше базового % |       |                              | Базовый уровень % |       |                              | Ниже базового % |       |                              |
|       |                 | РУ-УД           | ПУ-УД | Чтение: работа с информацией | РУ-УД             | ПУ-УД | Чтение: работа с информацией | РУ-УД           | ПУ-УД | Чтение: работа с информацией |
| 1ые   | 77              | 31              | 19    | 47                           | 39                | 45    | 38                           | 30              | 36    | 15                           |
| 2ые   | 57              | 25              | 37    | 23                           | 49                | 34    | 50                           | 26              | 39    | 27                           |
| 3ие   | 81              | 30              | 22    | 17                           | 54                | 56    | 60                           | 6               | 30    | 23                           |
| 4ые   | 68              | 26              | 26    | 54                           | 55                | 52    | 29                           | 19              | 22    | 17                           |
| итого | 283             | 28%             | 26%   | 35%                          | 49%               | 47%   | 44%                          | 23%             | 27%   | 18%                          |

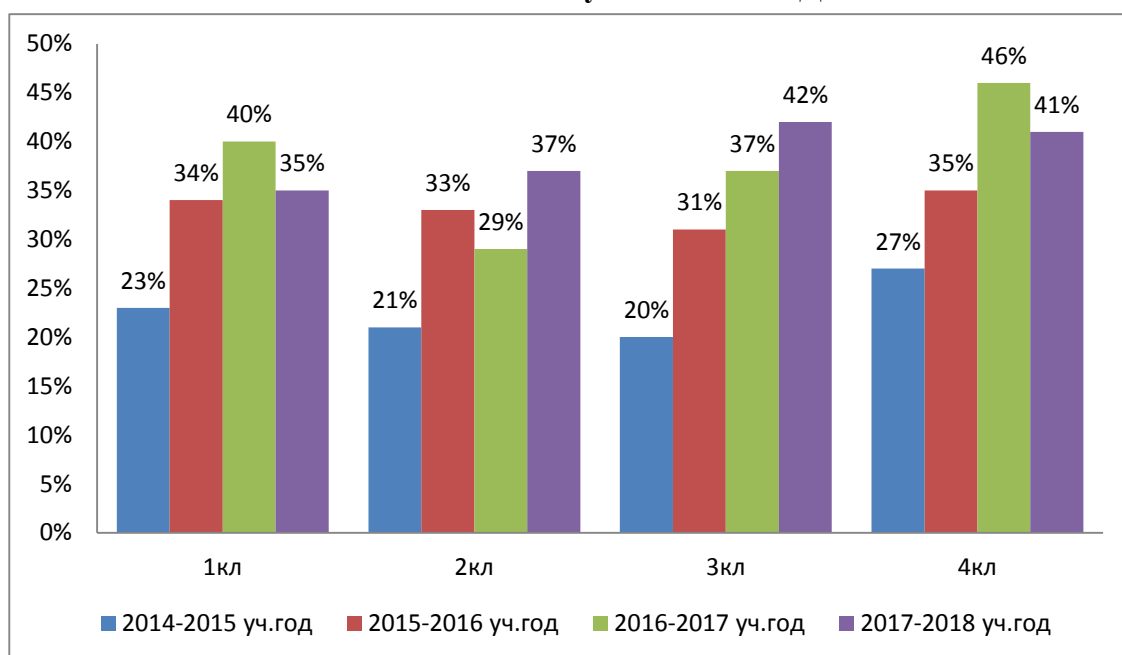
Сравнительный анализ сформированности регулятивных, познавательных УУД и чтение: работа с информацией

| Класс | Кол-во учащихся | Уровни                                                   |             |                              |                                                            |              |                              |                                                          |         |                              |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|------------------------------|
|       |                 | Выше базового %<br>2016-2017 уч.год\<br>2017-2018 уч.год |             |                              | Базовый уровень %<br>2016-2017 уч.год\<br>2017-2018 уч.год |              |                              | Ниже базового %<br>2016-2017 уч.год\<br>2017-2018 уч.год |         |                              |
|       |                 | РУ-УД                                                    | ПУ-УД       | Чтение: работа с информацией | РУ-УД                                                      | ПУ-УД        | Чтение: работа с информацией | РУ-УД                                                    | ПУ-УД   | Чтение: работа с информацией |
| 1ые   | 56\77           | 39\31 -                                                  | 20\19 -     | 10\47 +                      | 41\39 -                                                    | 64\45 -      | 70\38 -                      | 20\30 -                                                  | 16\36 - | 20\15 +                      |
| 2ые   | 76\57           | 1\25 +                                                   | 8\37 +      | 17\23+                       | 57\49 -                                                    | 53\34-       | 83\50-                       | 42\26 +                                                  | 39\39   | 0\27-                        |
| 3ие   | 70\81           | 6\30+                                                    | 0\22 +      | 3\17 +                       | 67\54-                                                     | 53\56 +      | 66\60-                       | 27\6+                                                    | 47\30+  | 31\23-                       |
| 4ые   | 63\68           | 29\26-                                                   | 8\26+       | 0\54+                        | 63\55 -                                                    | 79\52-       | 81\29-                       | 8\19-                                                    | 13\22-  | 19\17+                       |
| итого | 269\283         | 24%\28%<br>+                                             | 3%\26%<br>+ | 8%\35%+                      | 57%\49%<br>-                                               | 61%\47%<br>- | 74%\44%-                     | 19%\23%<br>-                                             | 36%\27+ | 18%\18%                      |

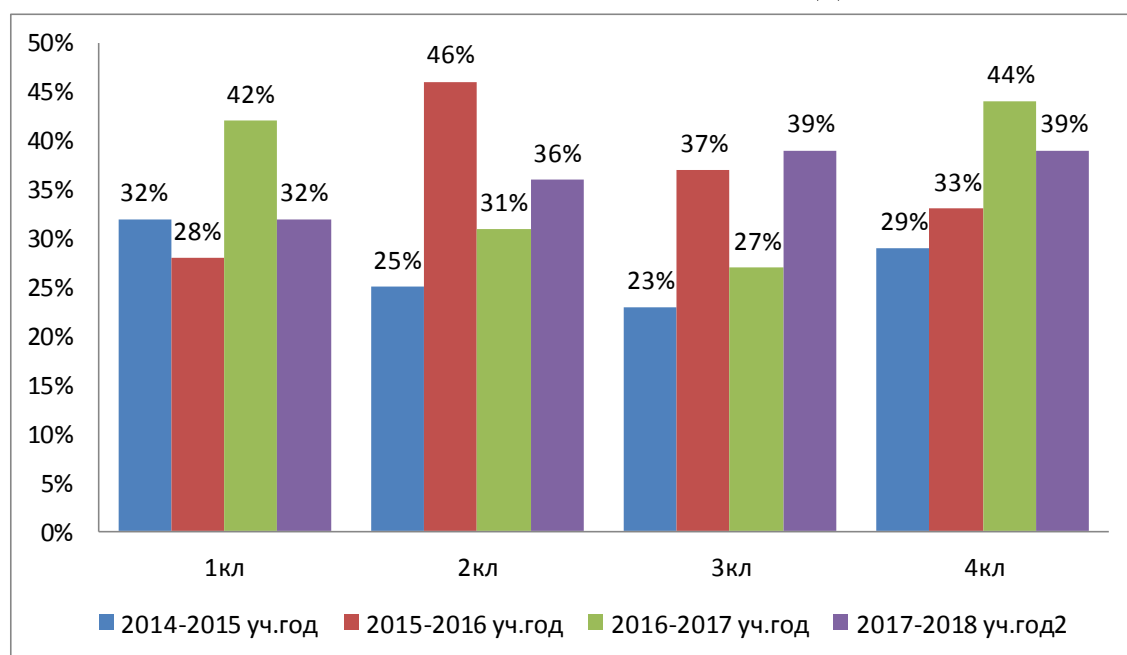
Сравнительный анализ сформированности метапредметных результатов обучающихся первых-четвертых классов за три учебных года

| Классы | Количество обучающихся (%) с данным уровнем сформированности УУД |      |                  |      |                  |      |                  |      |
|--------|------------------------------------------------------------------|------|------------------|------|------------------|------|------------------|------|
|        | 2014-2015 уч.год                                                 |      | 2015-2016 уч.год |      | 2016-2017 уч.год |      | 2017-2018 уч.год |      |
|        | РУДД                                                             | ПУУД | РУДД             | ПУУД | РУДД             | ПУУД | РУДД             | ПУУД |
| 1ые    | 23%                                                              | 32%  | 34%+             | 28%- | 40%+             | 42%+ | 35%-             | 32%- |
| 2ые    | 21%                                                              | 25%  | 33%+             | 46%+ | 29%-             | 31%- | 37%+             | 36%+ |
| 3ие    | 20%                                                              | 23%  | 31%+             | 37%+ | 37%+             | 27%- | 42%              | 39%+ |
| 4ые    | 27%                                                              | 29%  | 35%+             | 33%+ | 46%+             | 44%+ | 41%-             | 39%- |
| Итого  | 23%                                                              | 27%  | 33%+             | 36%+ | 38%+             | 36%  | 39%+             | 37%- |

### Регулятивные УУД



### Познавательные УУД



### Выводы:

1. Учащиеся успешно освоили программу требований к метапредметным результатам.
2. Анализ результатов (Таблица 2) позволил выделить следующие тенденции:
  - наблюдается увеличение показателя сформированности УУД (выше базового уровня) учащихся 2х, 3х и частично 4х классов, с чем связано снижение показателя базового уровня сформированности УУД.
  - наблюдается снижение показателя сформированности УУД ниже базового уровня в 1х класс «Чтение: работа с информацией», во 2х классах РУУД, в 3х классах РУУД и ПУУД и 4х классах «Чтение: работа с информацией».
3. Динамика по результатам сформированности учебных действий обучающихся за четыре учебных года при формировании РУУД положительная, по формировании ПУУД отрицательная (в прошлом уч.году РУУД положительно, ПУУД -на том же уровне).

## **Результаты уровня сформированности УУД обучающихся 5-7-х классов**

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующих ключевым целям общего образования, можно выделить четыре блока:

- 1) личностный;
- 2) регулятивный (включающий также действия саморегуляции);
- 3) познавательный;
- 4) коммуникативный.

Педагогом-психологом школы проводился мониторинг уровня сформированности УУД. Цель мониторинга уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников среднего звена в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Задачи мониторинга:

1. Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД;
2. Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;
3. Апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД;
4. Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД у обучающихся 5-7 классов;
5. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов начального школьного образования и основного общего образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения;
6. Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся основного общего образования.

Объекты мониторинга:

1. Универсальные учебные действия школьников 5, 6, 7 классов;
2. Психолого-педагогические условия обучения;
3. Педагогические технологии, используемые в среднем звене.

Условия реализации программы мониторинга: банк диагностических методик, технологические карты, кадровый ресурс. Программа мониторинга представляет собой лонгитюдное исследование, направленное на отслеживание индивидуальной динамики уровня сформированности УУД на ступени основного общего образования. Области применения данных мониторинга: данные, полученные в ходе мониторинга используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса.

Система критериев и показателей уровня сформированности УУД. Критериями оценки сформированности универсальных учебных действий у обучающихся выступают:

1. соответствие возрастно-психологическим нормативным требованиям;
2. соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям;
3. сформированность учебной деятельности у учащихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся. Возрастно-психологические нормативы формулируются для каждого из видов УУД с учетом стадийности их развития.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение;
- беседа.

Название методик:

- Методика Александровской Э.М. в модификации Еськиной Е.С. и Больбот Т.Л.;
- Методика коммуникативного контроля М. Шнайдер;
- личностный опросник Кеттелла.

Методы:

- опрос;
- наблюдение;

- посещение уроков;
- собеседование с классными руководителями.

Предмет диагностики - уровень сформированности УУД.

Количество испытуемых:

|                                              |    |    |    |        |
|----------------------------------------------|----|----|----|--------|
| Классы                                       | 5А | 5Б | 5В | Итого: |
| Кол-во детей принявших участие в диагностике | 23 | 18 | 22 | 63     |

В первом полугодии учебного года была проведена диагностика сформированности УУД у учащихся 5 классов. Исследовались личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные учебные действия. Выборка составила 63 человека. При анализе полученных данных были выявлены следующие результаты.

Общий показатель адаптации к школьному обучению

| УУД                    | Высокий уровень (%) | Средний уровень (%) | Низкий уровень (%) |
|------------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| Личностные             | 10/16%              | 46/73%              | 7/11%              |
| Регулятивные           | 13/21%              | 35/56%              | 15/23%             |
| Познавательные         | 13/21%              | 36/57%              | 14/22%             |
| Коммуникативные        | 25/40%              | 35/56%              | 3/4%               |
| Обобщенный показатель: | 24%                 | 60%                 | 16%                |

Заключение: в основе формирования метапредметных результатов лежит «умение учиться», которое предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности (познавательные и учебные мотивы; учебная цель; учебная задача; учебные действия и операции) и выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования компетенций, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора.

Результаты диагностики показывают, что 24% учащихся демонстрируют сформированность УУД на высоком уровне и 16% на низком уровне. Серьезных затруднений в учебной деятельности не испытывают большинство учащихся.

Учителям продолжить в урочной и внеурочной деятельности создавать ситуации, развивающие умение самовыражаться, высказывать собственное мнение. Предлагать задания, связанные с элементами театрализации, выполняемые экспромтом. Продолжать работать над формированием ценностных установок детей, моральных норм. Развивать умение вести диалог, беседу, дискуссию (умение выслушивать, соблюдать правила). Средствами урока и внеурочной деятельности формировать толерантное сознание детей.

По результатам исследования личностных УУД выявился наибольший процент детей, ориентированных на норму справедливого распределения и интересы партнера, готовность к альтруистическому действию. Учащиеся ориентированы на совместную деятельность, могут работать с учетом требований, которые предъявляет значимый взрослый. У детей выработаны нормы ответственности, справедливости и нормы. Данных детей характеризуют умение договариваться, толерантность. Учащиеся знают о существовании правил поведения, норм этикета, но в жизни не всегда им следуют.

*Рекомендации.*

Продолжать работу по формированию ценностей и ценностных отношений, применять иллюстрации примерами поведения с соблюдением правил и норм, включать учащихся в социально – значимую деятельность.

Мониторинг УУД проведен в соответствии с программой «Мониторинг сформированности УУД на ступени основного общего образования» с целью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД у школьников среднего звена в условиях реализации ФГОС.

Для проведения мониторинга использован следующий диагностический инструментарий:

1. Анкета школьной мотивации Н. Г. Лускановой;
2. Карта наблюдений за эффективностью учебной деятельности учащихся Э.М.Александровской, С.Т. Громбах ( модифицированной Е.С.Еськиной, Т. Л. Больбот);
3. Тест « Оценка сформированности навыка чтения» из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л. А. Ясюковой;
4. Методика самооценки и уровня притязаний;
5. Социометрия.

Количество испытуемых:

|                                              | 6А   | 6Б   | 6В   | Итого: |
|----------------------------------------------|------|------|------|--------|
| Кол-во детей                                 | 24   | 26   | 23   | 73     |
| Кол-во детей принявших участие в диагностике | 24   | 26   | 23   | 73     |
| %                                            | 100% | 100% | 100% | 100%   |

### *Личностные УУД*

#### Уровень мотивации

6А класс: в диагностике приняло участие 24ч.

Высокий уровень – не определен, хороший уровень – 8/33%, положительное отношение к школе - 11/46% низкий уровень 5/21%, негативное отношение к школе - не определен.

6Б класс: в диагностике приняло участие 26ч.

Высокий уровень – не определен, хороший уровень – 7/27%, положительное отношение к школе – 12/46%, низкий уровень 6/23%, негативное отношение к школе 1/4%

6В класс: в диагностике приняло участие 23ч.

Высокий уровень – 1/4%, хороший уровень 13/56%, положительное отношение к школе – 9/39%, низкий уровень не определен.

Таким образом, по параллели 6-х классов: высокий уровень 1 человек - 1%, хороший уровень – 28 человек – 38%, положительное отношение к школе 32 человека – 44%, низкий уровень – 11 человек – 15%, негативное отношение к школе – 1 человек 1%.

В данном возрасте происходит «мотивационный кризис» и снижение мотивации происходит в сторону положительного отношения к школе. Необходимо обратить внимание на обучающихся с негативным уровнем мотивации, провести разъяснительную работу с родителями.

#### Уровень самооценки

6А класс: уровень самооценки.

Завышенный уровень 2/8%, адекватный уровень 21/88%, заниженный уровень 1/4%.

6Б класс: уровень самооценки.

Завышенный уровень 3/12%, адекватный уровень 19/73%, заниженный уровень 4/15%.

6В класс: уровень самооценки.

Завышенный уровень 3/13%, адекватный уровень 19/83%, заниженный уровень 1/4%.

Таким образом, результат по параллели 6-х классов: Завышенный уровень 8/11%, адекватный уровень 59/81%, заниженный уровень 6/8%.

### *Коммуникативные УУД*

Диагностика «Социометрия». Результаты обследования представлены в таблице

|                | 6А    | 6Б    | 6В  | На параллели |
|----------------|-------|-------|-----|--------------|
| Звезды         | 30,8% | 6,2%  | 20% | 19,6%        |
| Предпочитаемые | 19,2% | 31,2% | 25% | 24,6%        |
| Принятые       | 26,9% | 31,2% | 25% | 27,8%        |
| Непринятые     | 23%   | 31,2% | 30% | 27,8%        |

Данная диагностика используется для исследования межличностных взаимоотношений. По коэффициенту взаимности можно судить о степени благополучия в данном коллективе. В результате более сплоченные коллективы 6А, 6В классов, следовательно, выше уровень самоорганизации, ниже степень противоречивости отношений

Количество испытуемых:

|                                              | 7А   | 7Б   | 7В   | Итого: |
|----------------------------------------------|------|------|------|--------|
| Кол-во детей                                 | 25   | 26   | 27   | 78     |
| Кол-во детей принявших участие в диагностике | 25   | 26   | 27   | 78     |
| %                                            | 100% | 100% | 100% | 100%   |

Регулятивные УУД  
7-е КЛАССЫ

Процентное распределение учащихся 7-х классов по уровню: тревожности, познавательной активности, мотивации эмоционального отношения к учению

| Уровни                           | %учащихся, относящихся к определенному уровню <i>тревожности, познавательной активности, мотивации достижений</i> |     |     | Результаты по всей выборке |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------|
|                                  | Результаты по классам                                                                                             |     |     |                            |
|                                  | 7-А                                                                                                               | 7-Б | 7-В |                            |
| <b>ТРЕВОЖНОСТЬ</b>               |                                                                                                                   |     |     |                            |
| Высокий уровень                  | 0%                                                                                                                | 0%  | 0%  | 0%                         |
| Средний уровень                  | 10%                                                                                                               | 25% | 10% | 16%                        |
| Низкий уровень                   | 90%                                                                                                               | 75% | 90% | 81%                        |
| <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ</b> |                                                                                                                   |     |     |                            |
| Высокий уровень                  | 35%                                                                                                               | 50% | 30% | 28%                        |
| Средний уровень                  | 65%                                                                                                               | 50% | 70% | 66%                        |
| Низкий уровень                   | 0%                                                                                                                | 0%  | 0%  | 0%                         |
| <b>МОТИВАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЙ</b>      |                                                                                                                   |     |     |                            |
| Высокий уровень                  | 60%                                                                                                               | 60% | 60% | 60%                        |
| Средний уровень                  | 30%                                                                                                               | 40% | 28% | 33%                        |
| Низкий уровень                   | 10%                                                                                                               | 0%  | 12% | 11%                        |

Познавательные УУД

7-е КЛАССЫ

Процентное распределение учащихся 7-х классов по социометрическому статусу

| ГРУППЫ, различающиеся по статусу |                | % шестиклассников, относящихся к определенной группе |     |     | Результаты по всей выборке |
|----------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------|
|                                  |                | Результаты по классам                                |     |     |                            |
|                                  |                | 7А                                                   | 7Б  | 7В  |                            |
| Высоко статусные                 |                | 20%                                                  | 25% | 25% | 20%                        |
| Средне статусные                 |                | 75%                                                  | 75% | 75% | 75%                        |
| Низко статусные                  | пренебрегаемые | 0%                                                   | 0%  | 0%  | 0%                         |
|                                  | отверженные    | 0%                                                   | 0%  | 0%  | 0%                         |
|                                  | изолированные  | 5%                                                   | 0%  | 0%  | 2%                         |

### Личностные УУД

Процентное распределение учащихся 7-х классов по уровню развития личностных УУД

| УУД        | Показатель                                               | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|------------|----------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| Личностные | Усвоение нравственно-этических и школьных норм поведения | 60%             | 15%             | 15%            |
|            | Эмоциональное благополучие                               | 90%             | 10%             | 10%            |

### Коммуникативные УУД

Процентное распределение учащихся 7-х классов по уровню развития коммуникативных УУД

| УУД             | Показатель                        | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| Коммуникативные | Взаимоотношения с одноклассниками | 55%             | 35%             | 10%            |
|                 | Взаимоотношения с учителями       | 60%             | 20%             | 20%            |

Рекомендации по дальнейшему формированию метапредметных результатов:

1. Групповая работа учеников. В частности, очень важны такие формы работы, как например на самоподготовке или на уроках организовывать взаимную проверку заданий, взаимные задания групп. Работа в группе помогает ребенку осмыслить учебные действия. Поначалу, работая совместно, ученики распределяют роли, определяют функции каждого члена группы, планируют деятельность. Позже каждый сможет выполнить все эти операции самостоятельно. Кроме того, работа в группе позволяет дать ученикам эмоциональную и содержательную поддержку, без которой многие вообще не могут включиться в общую работу класса, например робкие или слабые ученики.

Групповая работа учащихся 5 класса предполагает свои правила: нельзя принуждать детей к групповой работе, совместная работа не должна превышать 10—15 мин, во избежание утомления и снижения эффективности. Для групповой работы можно использовать время на уроках. Однако можно привлекать другие формы, например проектные задания, специальные тренинговые занятия по развитию коммуникативных навыков.

2. Необходимо поощрять детей высказывать свою точку зрения, а также воспитывать у них умение слушать других людей и терпимо относиться к их мнению. Решающая роль в этом принадлежит не только учителям, но и воспитателям, которые сами должны быть образцом не авторитарного стиля ведения дискуссии и обладать достаточной общей коммуникативной культурой.

3. Огромное значение для развития коммуникативных умений учеников имеет организация ролевых игр, приближенных к реальной ситуации общения. Однако не все воспитанники бывают вовлечены в ситуацию общения. Учителю следует обратить особое внимание на учащихся, имеющих психологические или речевые проблемы, давая им опорные карточки с речевыми клише и, таким образом, стимулируя общение.

4. В целях обеспечения преемственности результаты достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО обучающихся проанализировать совместно с учителями, планирующими работать в следующем учебном году в данных классах.

## **7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.**

Бюджетные средства, выделяемые для УО, используются строго по назначению и в соответствии с нормативами. Платные образовательные услуги школа не предоставляет. В качестве других источников финансирования выступает спонсорская помощь от предприятий-шефов. Почти 55 лет со дня основания школы и по настоящее время шефами является предприятие ООО «Кам-энергостройпром». Кроме того, активную помощь школе оказывает предприятие ООО «Горэлектротранспорт», принимается спонсорская помощь ООО «Гостиница «КАМА», индивидуальная помощь от выпускников школы.

*(Приложение 2. Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности)*

## **8. Результаты образовательной деятельности**

| Учебный год | Количество уч. на нач. года | I четверть   |          | II четверть  |          | III четверть |          | IV четверть  |          | Годовая      |          | Количество уч. на конц. года |
|-------------|-----------------------------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|------------------------------|
|             |                             | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |                              |
| 2013-2014   | 661                         | 100          | 40,29    | 100          | 39,69    | 99,47        | 39,75    | 99,49        | 33,11    | 100          | 42,47    | 664                          |
| 2014-2015   | 692                         | 98,71        | 39,19    | 98,19        | 41,73    | 97,76        | 40,67    | 99,8         | 41,13    | 99,5         | 42,81    | 674                          |
| 2015-2016   | 676                         | 97,92        | 38,68    | 97,9         | 41,1     | 98,13        | 38,38    | 98,6         | 49,65    | 98,64        | 45,32    | 662                          |
| 2016-2017   | 664                         | 96,97        | 39,68    | 98           | 42,43    | 97           | 40,88    | 98,41        | 48,66    | 99,01        | 45,39    | 668                          |
| 2017-2018   | 702                         | 95,11        | 37,87    | 96,57        | 43,71    | 94,77        | 41,46    |              |          | 98,19        | 47,61    | 685                          |

В данной таблице видно, качество и успеваемость по школе стабильное. Среднее качество за 5 лет составляет – 44,7 %; успеваемость – 99,06%.

### **1.1. Результаты итоговой аттестации выпускников**

В итоговой государственной аттестации принимали участие 21 выпускник 11 класса и 80 выпускников 9-х классов, из них 14 учащихся сдавали ГВЭ.

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с «Планом учебно-воспитательной работы учреждения на 2017/2018 учебный год», в котором, с целью создания условий для осуществления дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшеклассников, был введен 1-часовой элективный курс по русскому языку и по математике, направленный на развитие содержания базового курса, изучение которого осуществлялось на минимальном общеобразовательном уровне и для дополнительной подготовки к сдаче ГИА.

План охватывает организационно-методическую работу, работу с учащимися, родителями, педагогическим коллективом и нормативными документами. Более того, подготовка к ГИА не начиналась только в выпускных классах. Готовятся дети к такой форме аттестации планомерно, начиная с 7-8 классов. В этих целях проводились тренировочные внутришкольные занятия по материалам ГИА.

С целью подготовки учащихся 9-х классов к итоговой аттестации, учителями-предметниками еженедельно проводилась следующая работа:

- дополнительные занятия по подготовке к ГИА по 2 часа в неделю по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору;
- дополнительные занятия по математике со слабоуспевающими учащимися по 2 часа в неделю;
- индивидуальные занятия со слабоуспевающими по математике и русскому языку;
- по русскому языку, математике и предметам по выбору ежеквартно учителями-предметниками проводились тестирования по материалам ГИА прошлых лет, делался анализ, выполнялась работа над ошибками (при анализе результатов у обучающихся 9-х и 11-х классов качество выполнения тестовых работ было достаточно низким, с периодическим повторением допущенных ошибок);
- после 24 мая ежедневные консультации и индивидуальные занятия по подготовке к ГИА по математике, русскому языку, физике, биологии, химии, английскому языку, информатике и обществознанию;
- еженедельно учащимся давались задания через интернет сайты с последующим анализом выполненной работы.

Ежемесячно проводились родительские собрания, на которые всегда администрацией выносились вопросы по подготовке к итоговой аттестации и знакомство с нормативными документами.

Для каждого ученика были заведены индивидуальные книжки учета качества знаний при подготовке к ГИА. Родители систематически были информированы о результатах пробных тестирований. Также систематически проводились индивидуальные беседы с слабоуспевающими учащимися и их родителями.

| Предметы        | 2015-2016 уч. год |          |           |     | 2016-2017 уч. год |          |           |     | 2017-2018 уч. год |          |           |     |
|-----------------|-------------------|----------|-----------|-----|-------------------|----------|-----------|-----|-------------------|----------|-----------|-----|
|                 | Кол-во сдававших  | Ср. балл | Успеваем. | «2» | Кол-во сдававших  | Ср. балл | Успеваем. | «2» | Кол-во сдававших  | Ср. балл | Успеваем. | «2» |
| Русский язык    | 32                | 75,2     | 100       | 0   | 19                | 70,4     | 100       | 0   | 21                | 69,7     | 100       | -   |
| Математика П    | 15                | 54,8     | 93,3      | 1   | 15                | 39,5     | 100       | 0   | 9                 | 54,3     | 100       | -   |
| Математика Б    | 27                | 4,4      | 100       | 0   | 19                | 4,5      | 100       | 0   | 20                | 4,15     | 100       | -   |
| Обществознание  | 20                | 56,2     | 95        | 1   | 7                 | 56,1     | 100       | 0   | 11                | 59,2     | 91        | 1   |
| Химия           | 2                 | 64       | 100       | 0   | 3                 | 59       | 100       | 0   | 3                 | 67,6     | 100       | -   |
| Физика          | 7                 | 51,6     | 100       | 0   | 7                 | 49,3     | 100       | 0   | 3                 | 52,7     | 67        | 1   |
| Биология        | 5                 | 63,2     | 80        | 1   | 6                 | 56,3     | 100       | 0   | 5                 | 61       | 100       | -   |
| История         | 10                | 48,3     | 90        | 1   | -                 | -        | -         | -   | 4                 | 54,8     | 100       | -   |
| Литература      | 2                 | 53       | 100       | 0   | 2                 | 61,5     | 100       | 0   | 2                 | 63       | 100       | -   |
| Английский язык | 6                 | 74,2     | 100       | 0   | 1                 | 77       | 100       | 0   | 1                 | 72       | 100       | -   |

Как видно из таблицы, результаты экзаменов в основном по всем предметам стали выше: увеличился средний балл по всем предметам, за исключением русского языка, английского языка и математики (база). Все учащиеся преодолели порог, за исключением Шавалиева А (физика), Осипова А. (обществознание).. Снижение баллов по предметам, говорит о том, что некоторые учащиеся недостаточно ответственно подошли к подготовке к экзаменам по предметам. Со стороны преподавателей недостаточно была проведена работа с учащимися по профориентации и определению выбора предметов.

Для оказания максимальной поддержки при подготовке к экзамену школой проводились родительские собрания, на которых родителей инструктировали по процедуре проведения экзамена, знакомили с нормативными актами, законами и постановлениями правительства по проведению экзамена. Но, к сожалению, строгий контроль со стороны родителей был недостаточным.

Все учащиеся сдали ЕГЭ и получили аттестат. Двое учеников получили золотые медали Российского уровня (Евлятьев В., Максимова А.). Учащихся набрали более 80 баллов: по рус-

скому языку: Косовских П. (87 баллов), Евлентьев В. (85 баллов), Муаксимова А. (85 баллов), Хисамутдинова Р (82 балла); по химии Евлентьев В. (92 балла), по математике Чернышев А. (80 баллов), по биологии Евлентьев В. (86 баллов), по обществознанию Максимова А (92 балла) . Если сравнить результаты ЕГЭ школы с показателями района и республики то увидим следующее:

| предмет        | средний балл |       | средний балл РТ |
|----------------|--------------|-------|-----------------|
|                | школа        | НМР   |                 |
| Русский язык   | 69,7         | 75,33 | 74,53           |
| Математика П   | 54,3         | 58,4  | 57,59           |
| Математика Б   | 4,15         | 4,52  | 4,4             |
| Химия          | 67,6         | 65,9  | 63,1            |
| Обществознание | 59,2         | 63,6  | 62,67           |
| Физика         | 52,7         |       |                 |
| Информатика    | -            | 71,09 | 66,9            |
| Биология       | 61           |       |                 |
| История        | 54,8         | 60,96 | 59,12           |
| Английский     | 72           |       |                 |
| Литература     | 63           |       |                 |
| География      | -            | 69,5  | 66,09           |

Как видно из таблицы, результаты по английскому языку выше и республиканского уровня и районного. Но по всем остальным предметам идет отставание.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Результаты ОГЭ в 9-х классах можно увидеть из таблицы:

| Предметы        | 9 класс        |            |      |       |                |            |            |       |                |            |            |       |
|-----------------|----------------|------------|------|-------|----------------|------------|------------|-------|----------------|------------|------------|-------|
|                 | 2015-2016      |            |      |       | 2016-2017      |            |            |       | 2017-2018      |            |            |       |
|                 | Кол-во сдавших | % качества |      | Успех | Кол-во сдавших | % качества | Ср. оценка | Успех | Кол-во сдавших | % качества | Ср. оценка | Успех |
| Русский язык    | 53             | 71,7       | 3,92 | 98    | 49             | 61,2       | 3,73       | 96    | 65             | 67,2       | 3,9        | 98,5  |
| Математика      | 53             | 35,8       | 2,98 | 75,5  | 49             | 38,8       | 3,2        | 77,6  | 65             | 64         | 3,66       | 95,3  |
| Биология        | 22             | 54,5       | 3,4  | 86,4  | 11             | 27,3       | 3,3        | 100   | 15             | 46,7       | 3,5        | 100   |
| История         | 2              | 0          | 3    | 100   | 1              | 0          | 3          | 100   | 4              | 25         | 3          | 75    |
| Физика          | 4              | 25         | 3,25 | 100   | -              | -          | -          | -     | 5              | 20         | 3,2        | 100   |
| Химия           | 7              | 28,6       | 3,3  | 85,7  | 3              | 33,3       | 3,3        | 100   | 9              | 70         | 4          | 100   |
| Обществознание  | 34             | 41,2       | 3,4  | 97    | 22             | 54,5       | 3,6        | 95,5  | 29             | 33         | 3,27       | 90    |
| Информатика     | 21             | 14,3       | 3    | 90    | 20             | 35         | 3,25       | 90    | 34             | 44         | 3,4        | 97    |
| География       | 14             | 7          | 3    | 85,7  | 36             | 38,9       | 3,3        | 86,1  | 25             | 79,2       | 4,3        | 100   |
| Литература      | 2              | 100        | 4,5  | 100   | -              | -          | -          | -     | 3              | 100        | 4          | 100   |
| Английский язык | -              | -          | -    | -     | 4              | 100        | 4,25       | 100   | 3              | 100        | 4          | 100   |

При сравнении результатов с прошлым учебным годом видно, что по всем предметам хоть и не большой, но имеется рост. Со 100% качеством сдали английский язык и литературу. Но вот по обществознанию результаты снизились. Имеются «2» по результатам ОГЭ по 4 предметам у Алексеевой Анны (русский, математика, информатика, обществознание), по 3 предметам у Фатиговой Назиры (математика, история, обществознание) и по одному предмету у Казанцева Никиты (математика), Сафиуллина Рамиса (обществознание).

1. Многие учащиеся испытывают чрезмерные трудности при усвоении учебного материала, что сочетается с интеллектуальной пассивностью в преодолении этих трудностей. (Мусина Л., Казанцев Н., Сафиуллин Р., Фатихова Н.)

2. Некоторые учащиеся 9 классов слабо владеют навыками учебной работы, не воспринимают материал в полном объеме, не могут составлять план своей работы, у них слабо сформированы познавательные интересы (Кадыржанов А., Алексеева А.)

3. Одной из причин низкой успеваемости это пропуски уроков и дополнительных занятий по подготовке к итоговой аттестации (Шляпкин В., Лотфуллин К., Хохлова В.)

4. Большинство учащихся 9 классов испытывают чрезмерные трудности при усвоении учебного материала, так как на протяжении всей ступени обучения показывали очень низкий уровень обученности (Галимов А., Ахатова А.).

### **Выводы и рекомендации:**

Всем учителям-предметникам, работающим в выпускных классах: Чуманова С.Г., Шабалина Н.С., учителя русского языка и литературы; Сытяк С.Ф., Ильиной В.Ф., Тябиной Е.Н., Никулиной С.Н учителям математики; Тищенко О.В., учителю химии; Шадренковой О.В., учителю биологии; Лагинской Е.И., учителю физики; Никулиной С.Н., учителю информатики; Митрофановой Ю.А., Мингазовой Е.В., учителям истории и обществознания:

1. Внести корректировку в календарно – тематическое планирование занятий по выбору учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, особое внимание уделять заданиям по темам, в которых допущено большее количество ошибок.

2. Тренировать учащихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения задач, на формулировки заданий, представленных в материалах ОГЭ и ЕГЭ.

3. Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах ОГЭ и ЕГЭ, к четкому, разборчивому письму.

4. Учить учащихся заполнять бланки ОГЭ и ЕГЭ.

5. Вести мониторинг успешности усвоения тем, проводить самостоятельные, контрольные и репетиционные работы по предмету в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ ежемесячно по всем предметам, своевременно знакомить под роспись с результатами учащихся и их родителей.

6. По результатам работ проводить подробный анализ и спланировать деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленную на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

7. Обратит внимание на усиление внутриспредметных и межпредметных связей как необходимого условия для выполнения практикоориентированных заданий.

8. Уделять особое внимание на подготовку учащихся к решению заданий повышенной сложности.

9. Администрации школы (Сытяк С.Ф., Шайхутдиновой Л.Ф., Сагдиевой Р.Г., заместителям директора)

- усилить контроль за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ЕГЭ и ОГЭ;

- организовать взаимопосещение уроков.

### **Задачи на 2018-2019 учебный год**

1. Всем учителям-предметникам, работающим в выпускных классах: Сабаева О.Н., Чуманова С.Г., Шабалина Н.С., учителя русского языка и литературы; Сытяк С.Ф., Ильиной В.Ф., Тябиной Е.Н., Никулиной С.Н учителям математики; Тищенко О.В., учителю химии; Шадренковой О.В., учителю биологии; Лагинской Е.И., учителю физики; Митрофановой Ю.А., Мингазовой Е.В., учителям истории и обществознания; повысить эффективность работы по дифференциации подготовки учащихся к сдаче ГИА по всем предметам

2. Продолжать вести работу по профориентации и принимать в 10 класс только мотивированных к поступлению в ВУЗы учащихся, заинтересованных в углубленном изучении отдельных предметов и знающих в ВУЗ какого профиля он поступает.

3. Продолжать работу над повышением педагогического мастерства педагогов (курсы повышения квалификации, проведение и посещение методических семинаров и тесного сотрудниче-

ства со специалистами центра повышения квалификации и переподготовки в г.г. Набережные Челны, Елабуга, Казань).

4. Продолжать вести работу над привлечением кадров для подготовки к ЕГЭ сотрудников ВУЗов.

5. Усилить работу с учащимися «группы риска» привлекая к этому не только учителей-предметников, но и учителей начальной школы.

6. Использовать в работе по подготовке к ГИА ЦОРы (СтатГрад, Дмитрий Гущин, Алекс Ларин, us-test, он-лайн тестирование и др.)

7. Подготовку к ОГЭ и ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета

## **9.Милли тәрбиянең торышы**

В многонациональном городе Нижнекамске дружно уживается между собой русские, татары, украинцы, чуваш, удмурты, башкиры, армяне, азербайджанцы, узбеки, таджики и другие национальности. В нашей школе обучается 702 учащихся; из них 203 – татар, 324 – русские, 12 – чуваш, 2- удмурта, 1- мордва, 4 – башкира, 3 – украинца, 8 – армян, 5 – азербайджанца, 5 – узбека, 6- таджика. Свою работу по национальному образованию Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 2” НМР РТ строит, основываясь на Конституции РФ и РТ, Законах РФ и РТ “Об образовании”, “О языках народов РТ” Руководством в работе служит Программа по сохранению и развитию языков РТ в учреждениях образования Нижнекамского муниципального района. В связи с этим весь учебно-воспитательный процесс по национальному образованию в школе ведется по общешкольному плану.

В школе созданы условия для обучения и воспитания на родном (татарском) языке. В 2017-2018 учебном году все 702 учащихся 1 – 11-х классов полностью охвачены обучением на родном языке. Созданы всего 59 групп по изучению родного языка и литературы, из них: 27 групп родной язык на русском языке, где обучаются 399 учащихся, родной язык на тат.яз-к для русскоязычных детей (начал.уровень владения) 18 групп, где обучаются 163 учащихся, тат.яз-к для детей-татар (базовый уровень владения) 14 групп, где обучаются 123 ученика.

В школе 28 классов. Успеваемость по школе 100%, качество – 82%.

| № п/п | Учебный год | Качество % Родной язык | Успеваемость % Родной язык | качество % Родная литература | Успеваемость % Родная литература |
|-------|-------------|------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | 2015-2016   | 77,68 %                | 100%                       | 70%                          | 100%                             |
| 2.    | 2016-2017   | 62,22%                 | 100%                       | 67,16%                       | 100%                             |
| 3     | 2017-2018   | 82%                    | 100%                       | 82%                          | 100%                             |

### **Информация об учителях родного языка и литературы**

В школе 7 учителей родного языка и литературы, из них 5 – 1 категории, 3 – СЗД. 6 учителей с высшим образованием.

Многое зависит от профессиональной компетентности самого учителя, умения увлечь детей за собой. Поэтому проходят курсовую подготовку в рамках “Персонифицированная модель курсов повышения квалификации работников образования РТ”, которая внедряется с 2014 года. В этом учебном году Афанасьева Л.С., Богавутдинова И.Х., Карамуллина Г.Т., Ситдикова Р.Р. прошли эти курсы по выбранной теме.

В 2017-2018 учебном году коллектив учителей, работающих в национальном образовании, направил свою деятельность на осуществление следующих задач:

1. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу;

2. Формирование активной жизненной позиции учащихся;
3. Обеспечение совершенствования урока как основной формы учебно- воспитательного процесса;
4. Распространение опыта работы учителей.
5. Освоение, систематизации и внедрение новых современных технологий, направленных на повышение качества образования;
6. Воспитание высоконравственной, социально-активной личности;
7. Систематическая работа над методической темой : “Туган тел һәм туган әдәбияттан өлгереш сыйфатын күтәрүдә системалы-эшлекле якын килү”

Большая часть этих задач выполнена.

Преподавание родного языка и литературы велось по базисному плану, все уроки проведены. Методическое объединение учителей родного языка и литературы работало по теме: “Туган тел һәм туган әдәбияттан өлгереш сыйфатын күтәрүдә системалы-эшлекле якын килү”. Было проведено 8 заседаний методического объединения, где были заслушаны выступления.

- Россия һәм Татарстанның норматив документларына күзәтү, ФДБС керту;
- укытучыларның аттестациясе;
- башлангыч һәм урта сыйныфларда ФДББС өйрәнү;
- төрле дәрәжәдәге конкурс һәм конференцияләрдә катнашу;
- туган тел дәресләрен укытуның дәрәжәсен үстерү максатыннан яңа технологияләр һәм методларны дөрес куллану;
- укучыларның фәнни түгәрәкләрдә эшен оештыру;
- укытучыларның курсларга һәм тест эшенә әзерлеге;
- “Ел укытучысы -2017”конкурсында катнашу.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

В этом году преподаватели не только повышали свой профессиональный уровень, посещая муниципальные семинары, но и делились, обменивались приобретенным опытом со своими коллегами. В рамках декады Родного языка, на неделе родного языка и литературы были проведены различные конкурсы, единый классный час, открытые уроки, внеклассные мероприятия.

У педагогов Ситдиковой Р.Р., Карамуллиной Г.Т. имеется личный сайт.

| № | ФИО                | Тема конференции, семинары, вебинары                                                                                                           | Уровень         | Результат  |
|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| 1 | Богавутдинова И.М. | Республиканский круглый стол «Проблемные вопросы по обучению татарскому языку как неродному с использованием УМК» СӨЛАМ» г. Казань 20.04.2018г | Республиканский | Сертификат |
| 2 | Богавутдинова И.М. | Республиканский семинар на тему «Современные требования ФГОС НОО. Достижение планируемых результатов начального образования» 21.03.2018        | Республиканский | Сертификат |
| 3 | Богавутдинова И.М. | Участник вебинара «Методические особенности курса «Окружающий мир» в УМК «Школа России» 19.03.2018 г.                                          |                 | Сертификат |
| 4 | Карамуллина Г.Т.   | Республиканский круглый стол «Проблемные вопросы по обучению татарскому языку как неродному с использованием УМК» СӨЛАМ» г. Казань 20.04.2018г | Республиканский | Сертификат |

|   |                  |                                                                                                                                                |                 |            |
|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| 5 | Насртдинова Г.С. | «Технология творческого развития А.З.Рахимовой как фактор создания условий для развития и проявления способностей каждого ученика»             |                 | Сертификат |
| 6 | Насртдинова Г.С. | Ачык дәрес А.З Рахимов методикасы буенча ачык дәрес. Шәһәркүләм                                                                                |                 | Сертификат |
| 7 | Ситдикова Р.Р.   | Республиканский круглый стол «Проблемные вопросы по обучению татарскому языку как неродному с использованием УМК» СЭЛАМ» г. Казань 20.04.2018г | Республиканский | Сертификат |

| № | Ф.И.О. педагога                | Уровень конкурса        | Название конкурса                                                                                                        | Результат с указанием победитель/призер/лауреат |
|---|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | Карамуллина Гульнара Тагировна | муниципальный           | «Учитель года -2018» в наминации «Лучший учитель родного языка»                                                          | Сертификат участника                            |
| 2 |                                | Республиканский (финал) | V ежегодный открытый телевизионный республиканский фестиваль творчества работающей молодежи «Наше время - Безнең заман». | 3 место                                         |
| 3 |                                | Республиканский         | I Открытый Республиканский фестиваль конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»                            | 1 место                                         |
| 4 |                                | Муниципальный           | «Творческая панорама-2018»                                                                                               | Участие                                         |

#### Участие обучающихся в республиканских и региональных олимпиадах

| Уровень очной олимпиады | Ф.И.О. ученика   | Класс | Предмет (группа) | Место | Учитель           |
|-------------------------|------------------|-------|------------------|-------|-------------------|
| Муниципальный           | Гасанова Г.А.    | 11    | Тат.яз (рус)     | 7     | Иванова М.Ш       |
| Муниципальный           | Хусаинова А.Р.   | 9в    | әдәбият          | 8     | Насретдинова Г.С. |
| Муниципальный           | Гимадиева Э.М.   | 8б    | әдәбият          | 8     | Насретдинова Г.С. |
| Муниципальный           | Наборщикова О.А. | 5а    | Тат.яз (рус)     | 8     | Ситдикова Р.Р.    |
| Муниципальный           | Ханова И.И.      | 11    | әдәбият          | 9     | Карамуллина Г.Т.  |
| Муниципальный           | Нурутдинова А.З. | 7б    | әдәбият          | 9     | Афанасьева Л.С.   |
| Муниципальный           | Сабирова А.Л.    | 4а    | Тат.яз (тат)     | 9     | Сагдиева Р.Г.     |
| Муниципальный           | Бычковский Д.М.  | 4б    | Тат.яз (рус)     | 9     | Хасанова Л.М.     |

Результаты олимпиады по родному языку неудовлетворительные. Работу с одаренными учащимися вести в течении учебного года, выявлять таких учащихся уже в начальных классах

#### Участие обучающихся в научно-практических конференциях, чтениях, конкурсах

Учащиеся школы под руководством своих учителей принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

| № | Ф.И.О. | ФИ учащегося, | Уровень | Название конкурса | Результат |
|---|--------|---------------|---------|-------------------|-----------|
|---|--------|---------------|---------|-------------------|-----------|

|    | педагога           | класс                                    | конкурса        |                                                                                                              |                       |
|----|--------------------|------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1  | Богавутдинова И.М. | Зорина Полина                            | Республиканский | 9 Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Дебют в науке»                                 | сертификат            |
| 2  | Карамуллина Г.Т.   | Пякшева Рената, 9 А класс                | Республиканский | VI Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...»         | Лауреат               |
| 3  | Карамуллина Г.Т.   | Пякшева Рената, 9 А класс                | Республиканский | VIII Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции                                               | участник              |
| 4  | Насртдинова Г.С.   | Забаров Ислам                            | муниципальный   | «Яттан сөйлә Тукай шигърыләрен»                                                                              | Сертификат, участник. |
| 5  | Насртдинова Г.С.   | Сибгатов Гадел                           | муниципальный   | Солдатларга багышланган шигърь конкурсы.                                                                     | участник              |
| 6  | Насртдинова Г.С.   | Гайнуллина Руфия                         | республиканский | Конференция XVI респ. Юнош научно-исслед кон. имени С.С. Молодцова                                           | Диплом, лауреат       |
| 7  | Насртдинова Г.С.   | Гайнуллина Руфия                         | школьный        | Конференция                                                                                                  | Диплом, призер        |
| 8  | Ситдикова Р.Р.     | Нурутдинова Айгуль, Харитоновна Виктория | региональный    | III региональная научно-практическая конференция «Создание историко-культурного и духовного наследия России» | участник              |
| 9  | Ситдикова Р.Р.     | Нурутдинова Айгуль, Харитоновна Виктория | Республиканский | VI Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих»            | участник              |
| 10 | Ситдикова Р.Р.     | Нурутдинова Айгуль, Харитоновна Виктория | Республиканский | XVI Республиканская юношеская научно-исследовательская конференция имени С.С.Молодцова                       | участник              |
| 11 | Ситдикова Р.Р.     | Нурутдинова Айгуль                       | международный   | Дистанционная олимпиада ТатарТеле                                                                            | сертификат            |
| 12 | Ситдикова Р.Р.     | Томина Екатерина                         | международный   | Дистанционная олимпиада ТатарТеле                                                                            | 1 место               |

### Задачи и цели МО 2017-2018 учебный год.

Необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив её содержание.

- продолжить работу по формированию системы диагностики творческих возможностей и уровня развития личности учащегося и учителя;
- сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения;
- вести работу по внедрению в практическую работу современных образовательных технологий;
- обеспечить выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;
- планировать внеклассные мероприятия для развития творческих способностей учащихся;
- организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей учащихся.

- разнообразить тематику заседаний МО, изучить и использовать инновационные технологии в обучении предмета;
- продолжить практикование открытых уроков, обмен опытом, обзоры методической литературы;
- создать базу многоуровневых дидактических материалов по классам;
- необходимо усилить работу над качественной подготовкой учащихся к предметным олимпиадам во всех группах.

## 10. Организация питания

Работа школьной столовой была направлена на обеспечение горячим питанием всех учащихся школы, привитию культуры здорового питания. Наблюдался глубокий подход к составлению полноценного рациона с учетом специфики детского организма, ведь освоение школьных программ требует от детей высокой умственной активности. В 2017-2018 учебном году охват горячего питания составляет – 100% (охват питанием от присутствующих), 87% (охват питанием с учетом общего количества учащихся)



Составлен график дежурства по столовой;

Налажен ежедневный контроль за качеством готовых блюд, результаты которого отражены в бракеражном журнале медсестрой школы;

Составлен график проверок питания учащихся родительскими комитетами совместно с классными руководителями и ответственной по питанию;

Контроль за работой школьной столовой осуществляет директор школы Павлова Т.М.

На родительских собраниях в сентябре месяце велась разъяснительная работа по охвату горячим питанием учащихся школы. Совместно с классными руководителями проводилась разъяснительная работа на собраниях родительских комитетов по составлению списков учащихся на льготное питание. Составлен график дежурства по столовой. Налажен ежедневный контроль за качеством готовых блюд, результаты которого отражены в бракеражном журнале медсестрой школы. Составлен график проверок питания учащихся родительскими комитетами совместно с классными руководителями.

Организации питания учащихся, постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения позволило:

1. Улучшить качество школьного питания, обеспечить его безопасность, сбалансированность, витаминизацию.

2. Улучшить показатели детского здоровья, создавать благоприятные условия для его сохранения и укрепления.
  3. Формировать у школьников культуру питания и чувства ответственности за свое здоровье.
  4. Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся;
- В перспективе организация рационального питания школьников позволит достичь следующих основных целей:
- рост учебного потенциала детей и подростков;
  - улучшение состояния здоровья школьников
  - улучшение успеваемости школьников;
  - повышение их общего культурного уровня.

## **11. Обеспечение безопасности**

Безопасность здоровья и жизни учащихся является самой главной задачей всего коллектива школы и всех служб, которые с ней взаимодействуют.

В антитеррористических целях и для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся в школе организован контрольно-пропускной режим. В 2013 году при въезде в школу установлен шлагбаум.

В 2014 году введена в действие система «Стрелец – мониторинг» для более эффективной работы системы противопожарной безопасности.

По договору с охранным предприятием на весь период учебного процесса в школе дежурит представитель охраны.

Вахтовая служба работает круглосуточно.

Школа оборудована тревожной кнопкой и системой видеонаблюдения, видеокамеры установлены как в самом здании учебного корпуса, так и по внешнему периметру. В 2013 году школа дополнительно оборудована камерой слежения у гардероба учащихся и внешней камерой слежения у шлагбаума.

Ежегодно коллектив школы проходит обучение по обеспечению безопасности учебного процесса, по охране труда, санитарный минимум.

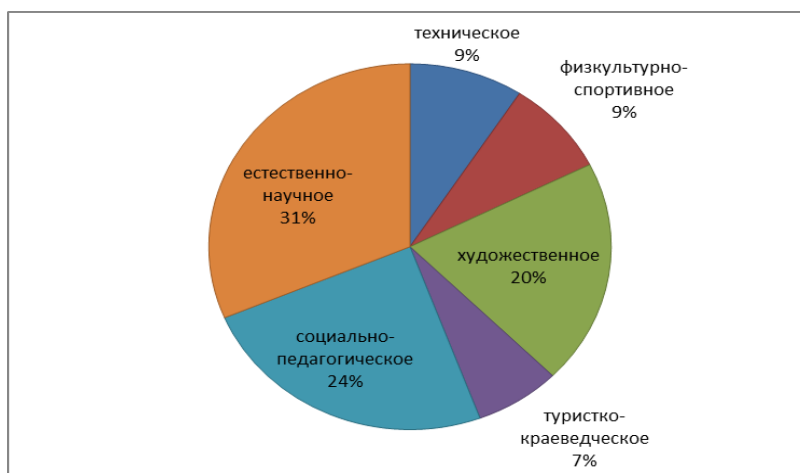
## **12. Дополнительное образование**

Большим подспорьем в воспитательной работе школы является дополнительное образование и эстетическое воспитание детей. В школе функционировало 32 объединения дополнительного образования. 19 из них школьные кружки и секции, также на базе школы были открыты кружки и секции учреждениями доп. образования города от ДЭБЦ, ДСЮШ, ДТДиМ им. Садыкова И.Х., СДЮТЭ, ЦДОД. Всего дополнительным образованием в 2017–2018 учебном году было охвачено 82% учащихся.

### **Занятость детей дополнительным образованием**

| <i>На бесплатной основе</i> |                                           |                                                       |                                       | <i>На платной основе</i>      |                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| В школьных кружках          | В учреждениях, подведомственных МО и Н РТ | В учреждениях, подведомственных Министерству культуры | В учреждениях, подведомственных УДМиС | В некоммерческих организациях | В коммерческих организациях |
| 325                         | 242                                       | 62                                                    | 83                                    | -                             | 41                          |

## Мониторинг состояния дополнительного образования обучающихся



Продолжают творчески работать педагоги дополнительного образования Кадыров Ф.Х. (Ки-ношкола), Бикбаев И.Н., (В мире радиоволн), Сафиуллина О.С (Хор «Звоночек»), Филиппова А.С. (Основы лидерства), Казакова О.А («Танцевальный клуб «Кино»). Под руководством Кадырова Ф.Х. ребята стали победителями в различных конкурсах: **Диплом II степени** Международного фести- валиа медиаторчества «Взгляд к небу»; **Диплом III степени IV** международного студенческого фести- валиа короткометражного кино-телефильма «Иди и смотри»; **Диплом VIII** Всероссийского фести- валиа детских и молодежных СМИ «Медиапокорение 2017» в номинации «Спецрепортаж»; **Диплом V** Всероссийского форума «Время кино». **Победитель I** Республиканского конкурса ви- деороликов «Туган як 2017» - «Тайны родного края»; Диплом в номинации «Творческий подход» в республиканском конкурсе «Лучший ролик, посвященный 132 годовщине со дня рождения Г.Тукая» На ежегодном чествовании талантливой молодежи Главой НМР РТ киношкола была награждена благодарственным письмом. Бикбаев И.Н., (В мире радиоволн) – 1, 3 места в муници- пальных конкурсах по радиоополениции; Сафиуллина О.С (Хор «Звоночек») – 1 место в респуб- ликанском конкурсе «Серебряный колокольчик». Филиппова А.С. (Основы лидерства) - ; Казако- ва О.А («Танцевальный клуб «Кино»)- танцевальный коллектив принял участие в хореографиче- ском конкурсе на приз Главы НМР РТ; так же хореографический коллектив «Сирень» под руко- водством Замановой С.Ф. стал призером открытого хореографического конкурса для учащихся МУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова».

В школе продолжается реализация проекта «Шахматы – школе», согласно которому ведется шахматный всеобуч во 2-ых, 3-их классах, в 1 классах - шашки. Качество обучения в этом учебном году по школе составило 67,7%, что на 3 % ниже, чем в прошлом учебном году, а успеваемость понизилась и стала 98%.

Наши ребята участвовали в турнирах и соревнованиях разных уровней, где показывали свои знания игры в шахматы и старались завоевать призовые места.

В 2017-2018 учебном году для учащихся были организованы турниры по шахматам и шаш- кам, был проведен сеанс одновременной игры в шахматы с педагогом-ветераном Хасановым Р.Х. Так же дети приняли активное участие в оформлении выставки шахматных рисунков «Шахматная фантазия».

| № п/п | Название мероприятия                                                             | Дата проведе- ния                             | Участники                    | Класс      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|------------|
| 1     | Муниципальный шахматный турнир на Кубок начальника управления образования НМР РТ | 19.10.2017                                    | 15                           | 4-9 классы |
| 2     | Муниципальный конкурс «Шахматная лига чемпионов»                                 | В период с но- ября 2017 г. по апрель 2018 г. | Среди уча- щихся 4-7 классов |            |
| 2.1   | Муниципальный конкурс «Шахматная лига чемпионов»                                 | 23.12.2017                                    | Попов И.                     | 4 Б        |

|     |                                                                                                                           |                     |                                             |                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|-------------------|
|     | Номинация: Тестирование (по истории и теории шахмат)                                                                      |                     |                                             |                   |
| 2.2 | Муниципальный конкурс «Шахматная лига чемпионов»<br>Номинация: Творческие работы                                          | Март 2018           | Хамитова Д.                                 | 5 В               |
| 2.3 | Муниципальный конкурс «Шахматная лига чемпионов»<br>Номинация: Решение шахматных задач                                    | 15.03.2018          | Федченко Р.                                 | 6 В               |
| 2.4 | Муниципальный конкурс «Шахматная лига чемпионов»<br>Номинация: Турнир по шахматам среди команд 7-х классов                | Апрель 2018         | Хусаинов Р.,<br>Низамов И.,<br>Томина Е.    | 7 Б<br>7 Б<br>7 Б |
| 3   | Школьный сеанс одновременной игры в шахматы с педагогом-ветераном Хасановым Р.Х.                                          | 21.02.2018          |                                             | 2-6<br>классы     |
| 4   | Зональный тур рейтингового турнира по шашкам среди команд учащихся 1-х классов общеобразовательных учреждений             | 16.02.2018          | Кондратьев Р.,<br>Ступин А.,<br>Демидова К. | 1 Б<br>1 Б<br>1 В |
| 5   | Финальный тур рейтингового турнира по шашкам среди команд учащихся 1-х классов общеобразовательных учреждений             | 6.03.2018           | Кондратьев Р.,<br>Ступин А.,<br>Демидова К. | 1 Б<br>1 Б<br>1 В |
| 6   | Муниципальный шахматный турнир среди учащихся 3-их классов, посвященный памяти почетного гражданина города В.И. Игнатьева | 23.03-27.03<br>2018 | Ибатуллин Н.,<br>Томина А.                  | 3 В<br>3 Б        |
| 7   | Рейтинговый турнир по шахматам среди команд учащихся 4-х классов, посвященный Дню Победы                                  | 26.04.2018          | Сорокин Д.,<br>Попов И.,<br>Жаркова Д.      | 4А<br>4Б<br>4А    |
| 8   | Рейтинговый шахматно-шашечном турнир среди команд пришкольных оздоровительных лагерей г. Нижнекамск                       | 14.06.2018          | Кондратьев Р.,<br>Файзуллина Д.             | 1 Б<br>1 В        |

Но также нужно отметить, мало ребят вовлечены игрой в шахматы среди 4-х классов, слабо играют девочки, учителям нач. классов необходимо выявлять, вовлекать и направлять хорошо играющих ребят в школьную секцию по шахматам, чтобы в средних классах была стабильная команда.

### ***Профилактика правонарушений***

В системе профилактической деятельности выделяются следующие направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы; меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

По видам профилактической деятельности в течение года было проведено:

Кол-во заседаний Совета профилактики - 4

✓ индивидуальных и профилактических бесед с учащимися и родителями – 260;

✓ посещение семей на дому – 28;

✓ реализация программ: «Здоровье», «Путь к Успеху», «Школа ответственного родительства»;

✓ в соответствии с протоколом заседания республиканского штаба по проведению профосмотров учащихся и студентов № Пр167/16 от 10.09.2016 года, протоколом заседания антинаркотической комиссии в Нижнекамском муниципальном районе №5-АНК от 23 сентября 2016 года в целях

выявления употребления психотропных и наркотических веществ, в 2017-2018 учебном году ученики 9-11 классов 100% (90 чел.) прошли профилактический медицинский осмотр на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ;

- ✓ организация лекций со специалистами;
- ✓ встреча с врачами из наркодиспансера;
  - ✓ сотрудничество со специалистами: «Веста», «Эйдос», НМК, ГАУЗ РНД МЗ РТ, «Молодежная клиника», ПДН УВД.
  - ✓ был проведен традиционный месячник по профилактике правонарушений, наркомании табакокурения и алкоголизма;
  - ✓ прошли общешкольные линейки с рекомендациями о правильном пользовании сотовой связью в школе и о поведении учащихся в общественных местах, особое внимание уделяется разъяснению и соблюдению учащимися Закона 71 ЗРТ;

В течение года было проведено 4 заседания Совета профилактики правонарушений, родителям и учащимся были даны рекомендации и консультации по изменению сложившейся ситуации. На начало учебного года на ОДН состоял 1 ученик, (Борисов А. – мелкое хищение) на конец учебного года произошло увеличение до 3 (Фартаков К. – распитие спиртных напитков; Закиров З. – распитие спиртных напитков; баранишнин К. – мелкая кража), на ВШУ на начало года – 9 человек, на конец – 8 человек.

В этом году участились случаи мелкого хищения в торговых центрах и распития спиртных напитков, это является следствием бесконтрольности детей со стороны родителей. Поэтому в следующем учебном году следует обратить особое внимание на данные проблемы.

Привлеченных к уголовной ответственности нет. Это видно в таблице.

Сводная таблица количества учащихся МБОУ «СОШ №2» НМР РТ, стоящих на учетах разного уровня:

Мониторинг учащихся состоящих на профилактических учетах

| №                                  | 2014-2015г. |       | 2015-2016г. |       | 2016-2017г. |       | 2017-2018г. |       |
|------------------------------------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|
|                                    | 01.09.      | 30.05 | 01.09.      | 30.05 | 01.09.      | 30.05 | 01.09       | 30.05 |
| Количество детей на учёте КДН и ЗП | 0           | 0     | 0           | 0     | 0           | 0     | 0           | 0     |
| Количество детей на учёте ОДН УВД  | 3           | 2     | 0           | 1     | 3           | 1     | 1           | 3     |
| Количество детей на учёте ВШУ      | 11          | 15    | 0           | 5     | 5           | 6     | 9           | 8     |

Мониторинг учащихся, состоящих на профилактическом учёте МСРК

| Основание постановки на учет | 2015-2016 |       | 2016-2017 |       | 2017-2018 |       |
|------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
|                              | 01.09.    | 30.05 | 01.09.    | 30.05 | 01.09.    | 30.05 |
| Социально-опасное положение  | 8         | 1     | 1         | 1     | 1         | 3     |

На всех вышеуказанных детей составлена карта обследования, которая включает общие характеристики условий воспитания ребенка, имеется карта обследования данных семей. С ними ведется профилактическая работа со стороны классных руководителей, социального педагога, психолога, заместителя директора по воспитательной работе.

Мониторинг социального паспорта школы

| № | Социальные данные                   | 2014-2015<br>уч. год | 2015-2016<br>уч. год | 2016-2017<br>уч. год | 2017-2018<br>уч. год |
|---|-------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | Количество учеников                 | 692                  | 676                  | 676                  | 702                  |
| 2 | Дети, состоящие на учете в ПДН УВД  | 3                    | -                    | 1                    | 1                    |
| 3 | Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП | -                    | -                    | -                    | -                    |

|    |                                 |     |     |     |     |
|----|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| 4  | Дети, состоящие на учете на ВШК | 16  | 9   | 6   | 6   |
| 5  | Семьи, состоящие на МСРК        | 5   | 1   | 1   | 1   |
| 6  | Многодетные семьи               | 77  | 81  | 87  | 97  |
| 7  | Неполные семьи                  | 173 | 160 | 151 | 156 |
| 8  | Малообеспеченные семьи          | 114 | 103 | 99  | 99  |
| 9  | Дети-инвалиды                   | 10  | 7   | 6   | 6   |
| 10 | Дети сироты                     | 10  | 11  | 12  | 13  |
| 11 | Воины интернационалисты         | 4   | 3   | 3   | 5   |

Анализируя социальный портрет, видно, что многодетных семей – 11,8% (становится больше в сравнении с прошлыми годами); количество неполных семей составляет 23%. (стабильно), малообеспеченные семьи – 15% (стабильно).

На следующий учебный год необходимо:

1. Усилить работу среди учащихся и родителей по изучению законодательных документов.
2. Продолжить реализацию профилактических программ для учащихся и программы для родителей «Здоровье», «Путь к успеху», «Школа ответственного родительства».

### ***Профилактика безопасного поведения на дорогах***

В школе работает отряд юных инспекторов движения «Светофор», главная задача которого - рассказать учащимся о необходимости соблюдения правил дорожного движения и соблюдать их вместе с ними. Ребята принимали участие в профилактическом рейде совместно с сотрудниками ОГИБДД, участвовали в городских и республиканских конкурсах по профилактике ДДТТ. Шахова Александра заняла 1 место в конкурсе детского творчества «Дорожный калейдоскоп».

Отряд ЮИД «Светофор» уже четыре года подряд участвует в городском конкурсе агитбригад по ПДД «Давай дружить, дорога!». В 2018 году отряд занял почетное 1 место.

Отряд выпускает печатную газету «Движение по правилам». Ими разработаны несколько сценариев спортивно-интеллектуального марафона по ПДД. Ребята, занимаясь пропагандой безопасности на дорогах, чувствуют свою ответственность и заботу за сохранность своего здоровья и жизни других людей.

### ***Работа с родителями***

Основной формой **работы школы с родителями** являются общешкольные родительские собрания и работа родительского комитета школы, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. За прошедший учебный год было проведено 2 общешкольных собрания, на которых рассматривались вопросы:

1. О взаимодействии школы и родителей
2. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.
3. Об организации новогодних праздников, организация зимних каникул.
4. Праздник УСПЕХА.

В течение учебного года были проведены занятия с родителями и учащимися по профилактическим программам, в том числе по республиканской программе «Путь к успеху», муниципальной программе «Школа ответственного родительства».

Работа с родителями не ограничивалось проведением родительских собраний. Совместно с родителями были организованы мероприятия:

| № | Мероприятие                           | Место проведения                        | Класс     |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|
| 1 | День знаний                           | Школьная площадка.<br>Классные кабинеты | 1-11      |
| 2 | Утренник «Международный женский день» | Актальный зал, классные кабинеты        | 1-4, 5-10 |
| 3 | Культоход в р\к «Джалиль», ДНТ        | р\к «Джалиль»                           | 1-4, 5-8  |
| 4 | Осенний бал                           | Зал столовой, актовый зал               | 1-4, 5-7  |

|    |                                                                                  |                                  |              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|
| 5  | День именинника                                                                  | Классный кабинет                 | 1А, 4А       |
| 6  | Посвящение в читатели                                                            | Актальный зал                    | 1А,1Б,1В     |
| 7  | Культпоход в ТЮЗ                                                                 | ДНТ                              | 1В,4А        |
| 8  | День матери                                                                      | Актальный зал, классные кабинеты | 1-10         |
| 9  | Новогодний серпантин                                                             | д\к «Альфа»                      | 3А,3Б,       |
| 10 | 23 февраля – День героев Отечества                                               | классные кабинеты                | 1-11         |
| 11 | Экскурсия в Кванториум                                                           | Кванториум                       | 5А, 4А       |
| 12 | Экскурсия в библиотеку имени Г.Тукая, имени К. Гали, ЦДБ                         | библиотеки                       | 1-4, 5-8     |
| 13 | Посещение парка семейного чтения и отдыха им. Г.Тукая, парка Семья               | парк                             | 1-4,5-8,10   |
| 14 | Осенний экопикник                                                                | Парк Нефтехима                   | 3Б           |
| 15 | Новогодний мастер - класс                                                        | Д\к «Чайка»                      | 4В           |
| 16 | Новогодние мероприятия                                                           | Спортивный зал школы             | 1-4, 5-11    |
| 17 | Выпускной, «Прощание с начальной школой»                                         | Актальный зал                    | 4А,4Б,4В     |
| 18 | Посещение Р/К Лагуна                                                             | «Лагуна»                         | 3Б, 4А, 8Б   |
| 19 | Игры команды КВН «Смайлики»                                                      | Дом пионеров                     | 7А, 5А       |
| 20 | Выезд на лыжную базу в Федотово                                                  | Г. Заинск                        | 8А           |
| 21 | Спортивно-оздоровительное мероприятие «Веселые старты»                           | Спортивный зал                   |              |
| 22 | Организация и проведение «Последнего звонка и «Выпускного вечера»                | Зал столовой школы               | 9А,9Б,9В,11А |
| 23 | Конкурс поделок ко Дню Победы                                                    | Классные кабинеты                | 1-4          |
| 24 | Оформление классных кабинетов к Новому году                                      | Классные кабинеты                | 1-4          |
| 25 | Акция Бессмертный полк                                                           | Монумент Победы                  | 1-11         |
| 26 | Соревнование «ГТО всей семьей»                                                   | Спортивный зал                   | 4Б           |
| 27 | Экскурсия на Котловскую Шишку                                                    | берег р. Камы                    | 5А           |
| 28 | Поездка на базу отдыха Афоня                                                     | П.Афанасово                      | 8В           |
| 29 | Посещение Территории батуты                                                      | ТЦ Аверс                         | 7Б           |
| 30 | Мероприятие, приуроченное окончанию начальной школы поездка в Тридевятое царство | Г. Елабуга                       | 4А           |
| 31 | Учебно тематическая экскурсия в кинологическую школу                             | ОВО                              | 3В           |
| 32 | Конкурсы «Дефиле школьной формы», «Танцуют все»                                  | Актальный зал, спортивный зал    | 1-11 классы  |
| 33 | Соревнования по волейболу среди команд отцов и учащихся                          | Спортивный зал                   | 8А, 5А, 7А,  |

В Нижнекамске прошел традиционный конкурс среди родительских комитетов «Секреты дружного класса». Родительский комитет 5А класса (классный руководитель Тябина Е.Н.) завоевали диплом призера муниципального этапа конкурса, диплом в номинации «Лучшая выставка» и диплом в номинации «Сохранение национальных традиций». Подготовка к конкурсу была интересной и содержательной. В рамках конкурсных мероприятий родительский комитет продемонстрировал визитную карточку, оформили выставку - наш весёлый дружный класс, и выпустили альбом. По итогам конкурса классный коллектив был награждён походом в кино.

28 октября в Казани впервые прошел республиканский родительский форум **«Крепкая семья: проблемы и тенденции»**. Их обсудили мамы, папы, приглашены были даже бабушки – всего 400 человек. На этом форуме присутствовали родители учащихся нашей школы. Родители делились своим опытом по созданию дома атмосферы благополучия, семейными традициями, как не упустить ребенка в погоне за карьерой.

Родители наших обучающихся приняли участие в Республиканском семинаре по теме "Возможности комплекса интерактивных программ "Содружество поколений" в объединении воспитательного потенциала семьи и школы для вовлечения детей и подростков в живое общение и конструктивную деятельность", который прошел 19 апреля на базе МБОУ «СОШ №2» НМР РТ. Семинар проводил Владимир Дергунов, президент Федерации детских и подростковых организаций Республики Татарстан, директором Консультативного центра «Лесное чудо», почётный работник сферы молодёжной политики Российской Федерации, кандидат педагогических наук, автор многих детских песен, а, самое интересное, еще и писатель.

«Нет чужих детей, есть окружение моего ребенка» - под таким девизом работает Совет отцов города Нижнекамска. В нашей школе реализуется программа деятельности Совета отцов «День отца». Члены Совета отцов нашей школы пропагандируют положительный опыт семейного воспитания, ведут работу по профессиональной ориентации обучающихся, планируют и организуют профилактическую работу с учащимися, пропагандируют здоровый образ жизни, участвуют в благоустройстве здания и территории школы. Кадыров Ф.Х., председатель Совета отцов школы награжден благодарственным письмом Управления образования и Совета отцов НМР РТ «За активное участие в деле воспитания подрастающего поколения».

Бесспорно одно из самых ярких мероприятий, проводимых ассоциацией отцов - «Спартакиада совета отцов». Наши папы совместно с учащимися активно участвовали во всех видах спортивных состязаний.

Школа №2 работала по направлению патриотического воспитания и в предыдущие учебные годы и продолжает работать. Совет отцов является инициатором, организатором проведения мероприятий военно-спортивной направленности.

Родители интересуются делами школы, с удовольствием участвуют в школьных праздниках, экскурсиях, походах, оказывают посильную помощь в благоустройстве территории школы.

Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

Общие выводы и задачи на **2018-2019** учебный год:

**Цель** воспитательной работы школы в 2018 - 2019 учебном году: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Учитывая потребность учащихся и родителей необходимо решить следующие воспитательные задачи:

1. Продолжать создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
3. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних;
5. Создавать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностноориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
6. Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
7. Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе;
8. Развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель - ученик - родитель».

## Методическое объединение классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей в 2017 - 2018 учебном году состояло из 28 учителей, социального педагога, психолога и работало над темой: «Совершенствование педагогического мастерства классного руководителя как условие повышения качества духовно- нравственного воспитания обучающихся через внедрение системно-деятельностного подхода».

В течение года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей. На них рассматривались вопросы:

«Организационно–установочное заседание МО классных руководителей»,

«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»,

«Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Профилактика девиантного поведения подростков»,

«Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»,

«Показатели эффективности воспитательной работы ШМО».

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных задач. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, многие учащиеся посещают кружки и секции. Организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

Так же активно участвовали классные руководители в конкурсах:

Григорьева А.Р., классный руководитель 8А класса, - **3 место** в муниципальном этапе конкурса «Классный руководитель года - 2018».

Корноухова С.В., классный руководитель 4В класса, приняла участие в вокально-хоровом конкурсе "Творческая панорама 2018" и заняла 3 место!

Карамуллина Г.Т., классный руководитель 11А. классный руководитель 11 класса, - участник муниципального конкурса «Творческая панорама 2018» в номинации «Художественное чтение».

Карамуллина Г.Т., классный руководитель 11А класса, - 3 место на муниципальном этапе V Республиканского телевизионного фестиваля творчества работающей молодежи РТ «Наше время – Безнең заман» в номинации "Художественное слово". На республиканском этапе этого же конкурса награждена специальным призом «За творческий поиск».

Сабитова А.С., классный руководитель 4Бб класса, участник муниципального этапа V Республиканского телевизионного фестиваля творчества работающей молодежи РТ «Наше время – Безнең заман» в номинации "Вокал".

Карамуллина Г.Т., классный руководитель 11А класса, – **участник** муниципального конкурса «Творческая панорама» в номинации «Поэтическое слово».

Митрофанова Ю.А., классный руководитель 5В класса, заняла первое место в V Всероссийском конкурсе методических разработок «Я реализую ФГОС» в номинации «Средства и процедуры оценивания новых образовательных результатов».

В нашем городе впервые прошли Республиканские педагогические чтения по курсу "Семь еведение". Башарова Г.Б., школьный психолог, Мингазова Е.В., классный руководитель 10А класса, Заббарова А.Ф., классный руководитель 3в класса провели открытые занятия на базе школ 27 и 25 и получили хорошие отзывы коллег из других районов.

Митрофанова Ю.А., классный руководитель 5В класса, Сабаева О.Н., классный руководитель 6А класса, заняли 1 место в школьном этапе муниципального конкурса «Учитель года-2018». В этом же конкурсе приняли участие Карамуллина Г.Т., классный руководитель 11А класса, Шаехова Ю.П., классный руководитель 6В класса, Сабитова А.С., классный руководитель 4Б класса. Сабаева О.Н., Митрафанова Ю.А., стали лауреатами муниципального этапа конкурса «Учитель года 2018».

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания.

Девиз работы школы в каникулярное время **«В воспитании нет каникул!»**. Тому подтверждение – действие программ зимнего и летнего лагерей. Планы каникулярных весенних и осенних дней насыщены большим количеством мероприятий, праздников, акций.

### Занятость детей дополнительным образованием

#### Занятость детей дополнительным образованием

| На бесплатной основе |                                           |                                                       |                                       | На платной основе             |                             |
|----------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| В школьных кружках   | В учреждениях, подведомственных МО и Н РТ | В учреждениях, подведомственных Министерству культуры | В учреждениях, подведомственных УДМиС | В некоммерческих организациях | В коммерческих организациях |
| 325                  | 242                                       | 62                                                    | 83                                    | -                             | 41                          |

Работа по сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования ведется по направлениям (согласно договорам на базе учреждения):

| № п/п | Направления внеурочной деятельности ОУ                     | Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                            | Работа педагогов дополнительного образования на базе ОУ                                                           |
| 1     | Спортивно-оздоровительное направление                      | Детско-юношеская спортивная школа. (ДЮСШ)<br>Программа «Бокс»<br>ФОК «Батыр»<br>Волейбол                          |
| 2     | Художественно - эстетическое направление                   | Дворец творчества детей и молодёжи имени И.Х. Садыкова<br>«Волшебные краски»<br>«Мелодии курая»                   |
| 3     | Научно-познавательное направление и проектная деятельность | Центр дополнительного образования детей (ЦДОД)<br>Проектная деятельность                                          |
| 4     | Экологическое направление                                  | Детский эколого-биологический центр (ДЭБЦ)<br>1. Программа «Зеленая архитектура»<br>2. Программа «Друзья природы» |
| 5     | Социальное направление                                     | ЦДОДд (автогородок)<br>1. Программа «Правила дорожного движения»<br>2. Программа «Юный инспектор дороги»          |
| 6     | Туристско-краеведческое направление                        | Станция детско-юношеского туризма (СДЮТиЭ)<br>1. Программа «Активисты школьного музея»                            |
| 7     | Интеллектуальное направление                               | Дворец творчества детей и молодёжи имени И.Х. Садыкова<br>1. Программа «Белая ладья»                              |

Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность микроколлективов создает условия для разностороннего развития личности. Ребенку предоставляется возможность свободного выбора любого из существующих, в школе и в учреждениях доп. образования, кружков, клубов, секции.

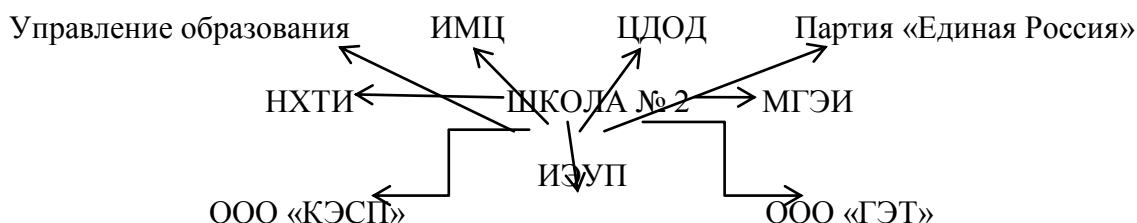
### 13.Социальная активность

Работа по сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования ведется по направлениям.

| № п/п | Направления внеурочной деятельности ОУ                     | Ресурсами ОУ                                                                                                                                                                                                                          | Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       | Работа педагогов дополнительного образования на базе ОУ                                                                                                                       |
| 1     | Спортивно-оздоровительное направление                      |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Детско-юношеская спортивная школа. (ДЮСШ)</b><br>1. Программа «Бокс»                                                                                                       |
| 2     | Художественно - эстетическое направление                   | 1. Программа «Мелодии курая»<br>2. Программа «Звоночек»<br>3 Программа «Хореография»<br>4. Программа «Ритмика»<br>5. Программа «Актерское мастерство»<br>6. Программа «Изобразительное искусство».                                    | <b>Межшкольный учебный комбинат (МУК)</b><br>1.Программа «Киношкола»<br><br><b>Дворец творчества детей и молодёжи имени И.Х. Садыкова</b><br>1. Программа «Волшебные краски». |
| 3     | Научно-познавательное направление и проектная деятельность | 1.Программа «Юный журналист»<br>2.Программа «Математика», «Эврика»<br>2. Программа «Занимательный русский язык».<br>3. Программа «Татар теле - төгәл, камил тел»<br>4. Программа «Язма сөйләм»<br>5. Программа «Человек в мире слова» |                                                                                                                                                                               |
| 4     | Патриотическое направление.                                |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дворец творчества детей и молодёжи имени И.Х. Садыкова</b><br>1.Программа «Бригантина»                                                                                     |
| 5     | Эколого-биологическое                                      |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Детский эколого-биологический центр</b><br>1. Программа «Зеленая архитектура»                                                                                              |
| 6     | Техническое направление                                    | 1. Программа «В мире радиоволн»                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
| 7     | Социальное направление                                     | 1. Программа «Основы лидерства»<br>2. Программа «Экология моего дома»                                                                                                                                                                 | <b>ЦДОДд (автогородок)</b><br>1. Программа «Правила дорожного движения»<br>2. Программа «Юный инспектор дороги»                                                               |

|   |                                     |                        |                                                                                               |
|---|-------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Туристско-краеведческое направление |                        | <b>Станция детско-юношеского туризма (СДЮТЭ)</b><br>1. Программа «Активисты школьного музея». |
| 9 | Интеллектуальное направление        | 1. Программа «Шахматы» | <b>Дворец творчества детей и молодёжи имени И.Х. Садыкова</b><br>1. Программа «Белая ладья»   |

#### Схема партнерства школы



Социальным партнером в качестве шефов с первого дня существования школы на протяжении всех 48 лет является ООО «Камэнергостройпром». Шефы помогают в ремонте школы, оказывают материальную помощь. Ежегодно поощряют отличившихся в учебе, успешно окончивших школу выпускников. Помогают организовать праздники для детей и учителей, предоставляют транспорт для выездных экскурсий.

#### **14. Анализ проблем, возникших в текущем году и задачи на новый год**

Анализ работы школы позволяет определить проблемы, которые возникли за прошедший учебный год, и поставить новые задачи для их решения.

1. В школе работают квалифицированные педагоги, чей потенциал дает возможность для профессионального роста и повышения квалификации. 31 % коллектива составляют молодые специалисты, которым оказывается качественная методическая помощь наставников. 5 % педагогического коллектива имеет низкую конкурентоспособность. Необходимо дополнить критерии оценки качества работы для того, чтобы стимулировать и мотивировать педагогов, в том числе и молодых специалистов, повышать свою квалификацию, участвовать в конкурсах, конференциях и грантах. Фактором повышения конкурентоспособности также можно считать обновление части педагогического коллектива.
2. Результаты государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена за прошедший год удовлетворительны, но ниже показателей по городу и по республике. Работа по подготовке к итоговой аттестации ведется на хорошем уровне, учащиеся дифференцированы по степени усвоения материала и по степени мотивирования к сдаче экзаменов. Поэтому необходимо активизировать работу с родителями для усиления контроля с их стороны за подготовкой учащихся к экзаменам. Необходимо продолжить работу над преемственностью между начальной и основной школе в деле подготовки к итоговой аттестации.
3. Школа уверенно переходит на новые государственные стандарты. За прошедший учебный год на ФГОС перешли первая, вторая и третья параллели. В новом учебном году по новым ФГОС будут обучаться 1-8 классы. Задачей школы является обеспечение условий (материально-технических, информационно-методических, кадровых), для реализации требований ФГОС, совершенствование системы внутришкольного контроля, обеспечение программ духовно-нравственного развития

и внеурочной деятельности. Необходимо вести работу по диагностике готовности школы к внедрению ФГОС второго поколения.

4. Школа активно работает на портале «Электронное образование в Республике Татарстан» с электронными журналами, электронными дневниками, цифровыми образовательными ресурсами, сообществами учителей.
5. 2018-2019 учебном году продолжаем работу с электронными школьными картами и браслетами, родителям и учащимся нужно будет ответственно относиться к этому
6. Анализ работы научного общества учащихся и работы с одаренными детьми несмотря на улучшение результативности в этом году выявил проблему низкой результативности в олимпиадах, конкурсах, конференциях по городу. Необходимо активизировать работу с одаренными детьми, работу научного общества учащихся, проводить занятия не реже одного раза в неделю, обеспечивать участие в рейтинговых мероприятиях.

#### **Задачи учебно-методической работы на 2018 – 2019 учебный год:**

1. Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса.
2. Продолжать работу по включению учителей в инновационную деятельность в рамках всероссийской и региональной инновационных площадок.
3. Совершенствовать систему работы по подготовке к итоговой аттестации.
4. Обеспечивать преемственность начального и основного общего образования как условие достижения новых образовательных результатов.
5. Организовать работу учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта.
6. Развивать систему работы с одаренными детьми
7. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
8. Совершенствовать работу педагогов по национальному образованию.
9. Систематизировать работу по развитию проектной деятельности обучающихся.

## Олимпиады

Школьные олимпиады в 2017/18 учебном году проводились по единому графику проведения школьного тура предметных олимпиад в соответствии с рекомендациями МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района РТ. Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады приняли участие в муниципальном этапе. Было определено время, даны рекомендации, задания рассылались электронной почтой из ЦДОД, в течение трех дней предоставлялись протоколы. Руководители МО и учителя - предметники четко и организованно провели по всем предметам школьные туры олимпиад, однако наблюдалось повторение участия одних и тех же учащихся в различных олимпиадах. По ряду предметов разрешалось на муниципальном уровне представлять только 1 ребенка с параллели, например математика.

**Результаты  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

| Предмет             | Ученик            | Класс | Результат  | Учитель         |
|---------------------|-------------------|-------|------------|-----------------|
| Физическая культура | Бариев Ленар      | 10    | Победитель | Булатов И.Ф.    |
| Русский язык        | Камалова Адиля    | 4     | Призер     | Корноухова С.В. |
| Биология            | Дубинский Арсений | 5     | Призер     | Павлова Т.М.    |
| Физическая культура | Семенов Денис     | 9     | Призер     | Волков Д.С.     |
| Обществознание      | Кирюхина Ксения   | 10    | Призер     | Мингазова Е.В.  |
| Немецкий язык       | Ординарцев Павел  | 11    | Призер     | Григорьева А.Р. |

**Количество призовых мест муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников**

| Учебный год | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Итого |
|-------------|-----------------|----------------|---------------|-------|
| 2015 – 2016 | 0               | 6              | 4             | 10    |
| 2016-2017   | 3               | 2              | 1             | 6     |
| 2017-2018   | 1               | 2              | 3             | 6     |

**Результаты регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников**

| Учебный год | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа            | Итого |
|-------------|-----------------|----------------|--------------------------|-------|
| 2015 – 2016 | -               | 1 (участник)   | 2 (1 участник, 1 призер) | 3     |
| 2016 -2017  | -               | -              | 2 (1 участник, 1 призер) | 2     |
| 2017-2018   | -               | -              | 1 (призер)               | 1     |

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

| Учебный год | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа                  | Итого |
|-------------|-----------------|----------------|--------------------------------|-------|
| 2017-2018   | 0               | 0              | 1<br>Бариев Ленар,<br>10 класс | 1     |

По данным результатам можно сделать вывод, что по сравнению с 2015 -2016 учебным годом существенно сократились призовые места муниципального этапа Всероссийской олимпиады. Начальная школа к 2016 -2017 учебному году сократила свои показатели. Основная школа удержала показатели 2016-2017 учебного года, но не дала результативность 2015-2016 учебного года.

Средняя школа повысила показатель 2016-2017 учебного года, но не дала результат 2015-2016 учебного года.

Участие учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников сократилось в соответствии с предыдущими годами. Положительным результатом является участие Бариева Ленера во Всероссийской олимпиаде в 2017-2018 учебном году, что не наблюдалось, последние два года.

#### **Рекомендации на 2018-2019 учебный год:**

1. Каждому предметнику провести анализ результативности своей индивидуальной работы с одаренными детьми.
2. Составить маршрутные карты на каждого ребенка.
3. Проводить работу с каждым одаренным ребенком в соответствии с его предметным направлением.
4. Составить расписание работы с одаренными детьми и проводить занятия строго в соответствии с расписанием.
5. Построение непрерывной системы подготовки учащихся к олимпиаде
6. Повышение качества подготовки «Резерва» по рекомендованным дисциплинам
7. Повышение познавательного интереса к предметам, которых нет в учебном плане (МХК, геология, астрономия и т.д.)

Работа с одаренными является одной из основных тем, обсуждаемых на заседаниях методического совета, методических объединениях школы, совещаниях при директоре. Занятия с одаренными детьми проводятся еженедельно в течение всего года. Ежегодно проводится обновление и сохранение контингента учащихся, склонных к оригинальному мышлению.

### **1.2. Организация проектной и исследовательской деятельности**

Продолжается работа по повышению эффективности работы школьного научного общества. XVI школьная научно-практическая конференция в этом году была проведена в два этапа – первый этап прошел для учащихся 1-4 классов, второй для учащихся 5-11 классов. К участию было представлено 21 работа, на 3 работы больше, чем в прошлом году. Приняли участие 24 ребенка, что на 3 человека больше, чем в прошлом учебном году. Экспертная комиссия отметила качественную подготовку обучающихся начальных классов. Каждый участник и победитель получил грамоту от администрации.

Хорошее выступление на школьном уровне позволило многим детям стать победителями и призерами в научно-практических конференциях разного уровня:

1. *Межрегиональной лингвистической НПК школьников «Актуальные вопросы языковой компетентности условиях полилингвизма»*

3 место Хасанова Лиана, 8 в класс

2. *II Региональная научно-практическая конференция учащихся «Мы – будущее XXI века», «Гимназия №22»*

Призер - Хусаинова Елизавета, 4 В

Лауреаты - Хасанова Лиана 8 В; Кирюхина Ксения 10 а

3. *III региональная научно-практическая конференция «Создание историко-культурного и духовного наследия России» гимназии №32*

Дипломы II степени получили - Ворникова Лилия, 8 класс; Гатина София, 3 класс; Кирюхина Ксения, 10 класс в разных секциях.

Дипломы III степени - Сафина Дарина, 3 класс

Лауреаты - Сулейманова Эльвира, 2 класс; Буданова Алина, 7 класс; Кожевникова Дарья, 9 класс; Рудометов Артем, 5 класс

Сертификаты участников - Белоусова Ксения, Хуснутдинова Елизавета, Нурутдинова Айгуль, Харитоновна Виктория,

4. *VIII Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»*

Сертификаты участников - Казаков Ярослав 1В; Файзуллина Диана 1В

5. *Республиканский конкурс - выставка детского творчества «Веселые истории фантазеров» «Дебют в науке» конкурс поделок к 110 Николая Носова и 105 Виктора Драгунского ЦДОД от 21 февраля 2018г.*

Диплом 1 степени - Склюева Ксения

Сертификаты участников - Гатиятуллина Равелия, Ялаев Марат

6. *XV Республиканская открытая юношеская научно-исследовательская конференция имени С.С. Молодцова, Управление образования Исполнительного комитета, НХТИ (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «КНИТУ», МБОУ «Лицей № 3 от 21 февраля 2018г.*

Дипломы I степени в разных секциях получили- Сафина Дарина, 3А; Казаков Ярослав 1 В, Кирюхина Ксения, 10А

Дипломы III степени - Хусайнова Елизавета, 4 В;

Диплом лауреата -Кожевникова Екатерина 4А, Шамсетдинов Айнур 2А, Гайнуллина Руфия, 8В, Малафеева Вероника, 8А, Оленева Ксения 2 А;

Сертификаты участников - Гатина София 3Б, Сибгатов Гадель 6А, Кожевникова Дарья 9 класс, Файзуллина Диана 1В, Сулейманова Э., Нурутдинова Айгуль, Харитонов Виктория 7 Б.

7. *VI Республиканской конференции исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...» от 3 марта 2018г.*

Диплом I степени Кирюхина Ксения,

Диплом II степени - Гатина София 3Б, Кожевникова Дарья 9 класс

Диплом III степени Буданова Алина 7 класс,

Диплом Лауреата - Пякшева Рената 9 А, Харитонов Виктория, Нурутдинова Айгуль 7 Б

8. *II региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»*

Диплом 1 степени Файзуллина Д.Р. 1 класс;

Дипломы III степени Даянова Л., Сергеева А. 7 класс;

Сертификат участника получили - Шаехова Лиана 1 В; Кожевникова Екатерина 4А; Оленёва Ксения 2А; Буданова Алина 7 класс, Хасанова Лиана 8 в, Рагузина Александра 5 В

9. *Международной конференции «Школьная наука – инновационный потенциал будущего», 2018*

Диплом III степени в разных секциях получили- Сулейманова Эльвира 2 А; Малафеева Вероника 8 А; Хасанова Лиана и Гайнуллина Руфия 8 В; Белоусова Ксения и Хуснутдинова Елизавета 10 А;

Диплом лауреата Кирюхина Ксения 10 А

10. *Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я исследователь»*

Диплом III степени Хасанова Лиана 8 В,

Диплом лауреата в разных секциях получили - Кирюхина Ксения 10 А, Хасанова Лиана, Гайнуллина Руфия 8 В, Климина Анастасия 8 А, Хасанова Лиана 8 В

11. *V Региональная конференция учебно-исследовательских и проектных работ «В мире знаний»*

Лауреат-Хасанова Лиана

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах в 2017 -2018 учебном году

12. *Республиканская олимпиада «Найди ошибку» по русскому языку 18 ноября 2017г.*

Сертификат участника - Бухматов А., Петров М., 3Б, Омельченко Валерия 2А, Ибрагимова Элеонора 2А, Андриянова Александра 2А, Павчинская Анна 2А, Борисенкова Карина 2А, Сулейманова Эльвира 2А

Республиканская олимпиада «Найди ошибку» по окружающему миру 25 ноября 2017г

Сертификат участника - Иванов И., Рафиков Р., Ярушкина Н.; Склюева К. 3Б, Омельченко Валерия 2А,

Республиканская олимпиада для младших школьников «Найди ошибку» математика

Диплом участника Ягудина Диляра 2А,

Сертификат участника - Бликин Матвей 2А, Ибрагимова Элеонора 2А, Шамсетдинов Айну 2А, Балмуш Елена 2А, Омельченко Валерия 2А

13. *Английский язык (НХТИ «Первые шаги в техническом английском»)*

Сертификат участника - Сафин Рамиль, Ахметзянова Аделина, Сафина Альфина 9 А;

- I Республиканская командная математическая игра «ГЕКСАМАТИКА»

Диплом III степени - команда 4 А - Конгапшев Артемий, Кожевникова Екатерина, Галимова Альфия, Жаркова Дарья;

. Диплом III степени - команда 5-ых классов – Илюхина Дарья, Муртазин Самир, Гатиятуллин Рафаэль, Обрезков Максим

- Математическая «Абака»- региональная командная игра

Диплом II степени.- команда 6Б - Константинов Дмитрий, Сабитова Аделия, Шалтынова Дилляра, Звегинцева Алина

Участники- команда 5А- Обрезков Максим, Илюхина Дарья, Гатиятуллин Рафаэль, Муртазин Самир

- Метапредметная олимпиада «Одаренный ребенок»

Сертификат участника - Кожевникова Екатерина

**Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету**

1. Муниципальное Экологическое Мероприятие посвященного Дню защиты животных.

Сертификат -команда 3 Б класс

2. Муниципальный конкурс семейной презентации рабочих профессий и технических специальностей среди учащихся 1-7 классов и их родителей «Мама, папа, я - рабочая семья». 28.11.2017г

Диплом II степени.- Казаков Ярослав 1В

Сертификат участника - Бухматов А. 3 Б класс, Кожевникова Екатерина 4 А

3. Республиканский конкурс «эко-мастерилка», посвященного году экологии и общественных пространств республике татарстан ДБЭЦ

Диплом II степени.- Томина С.3 Б класс

4. Конкурс « Зимующие птицы» ДБЭЦ 30.11.2017г

Диплом II степени - Команда 3 Б класса

5. Муниципальная эковикторина «Животные на войне» ДБЭЦ

Диплом III степени.- Команда класса 3 Б класса

6. Муниципальный шахматный турнир Игнатьева среди 3 классов. 26 марта 2018г.

Сертификат участника - Томина С.3 Б класс

7. Фестиваль иностранной культуры (муниципальный конкурс)

Сертификат участника - Ахметзянова Аделина, Устинина Елизавета 9 А, Лалазарян Мариам 8В

8. I Республиканском конкурсе ораторского мастерства “Speaking contest” республиканский

Сертификат участника - Ворникова Л., 8А, Мохина Я. 8В, Илюхина Д. 5 А, Камаева А., Речкалова А, 10А, Булатов Р., Малафеева В., 8 А

9. Конкурс инсценирования произведений С.Я.Маршака среди учащихся 1-2 классов (федеральный)

Диплом III степени – команда 2А (17 учащихся)

10. Республиканский экологический фестиваль школьников «Природа и Мы»

Лауреаты- Белоусова Ксения и Хуснутдинова Елизавета 10 А;

11. Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Билет в Будущее»

Победитель Губская Ю., 8 класс

12. Республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б.Л. Пастернака «Цель творчества – самоотдача»

Диплом 3 место - Пякшева Рената, 9 класс, Лауреат- Махмутов Г., 9 класс и 9 участников (сертификаты участников)

13. Республиканский конкурс «Бер безге»

Диплом призера Илюхина Дарья, 5 класс

14. Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»

Победители – Рудометов Артем 5 класс, Сабитова Адель 6 класс

Участие -34 учащихся

15. Республиканский энергетический конкурс

Участие - Гарипов Зуфар, 9в класс

16. Республиканский турнир «Компьютерная грамотность»

Участие - Думчева Ирина, 5а

17. Литературное чтение «Эрудит» республиканский

Диплом I степени - Кожевникова Екатерина 4А

За 2017 -2018 учебный год учащиеся приняли участие в 1 Международной конференции, в 4 Республиканских конференциях и в 6 Региональных конференциях.

В таких конференциях как «Я исследователь», «Жить помня о корнях своих...», «Конференция имени Молодцова», III региональная научно-практическая конференция «Создание историко-культурного и духовного наследия России» гимназии №32, Международная школьная НПК «Школьная наука – инновационный потенциал будущего», II региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...» результативность стала выше по сравнению с прошлым годом.

Участие снизилось в НПК - «Мы – будущее XXI века», «Дебют в науке», «Компьютерная грамотность», «Энергетический конкурс».

В этом году успешно участвовали - V Региональная конференция учебно-исследовательских и проектных работ «В мире знаний» и Межрегиональной лингвистической НПК школьников «Актуальные вопросы языковой компетентности условиях полилингвизма».

Также за 2017-2018 учебный год обучающиеся приняли участие в 22 предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету различного уровня. Победители 4 учащихся, призовые места заняли 5 учащихся, лауреаты-3 учащихся. В командном зачете – 6 призовых места.

#### Анализ участия учащихся в НПК разных уровней за последние три года

| Учебный год | Победители | Призеры | Лауреаты | Итого |
|-------------|------------|---------|----------|-------|
| 2015-2016   | 1          | 11      | 3        | 15    |
| 2016-2017   | 8          | 21      | 12       | 41    |
| 2017-2018   | 6          | 19      | 21       | 45    |

Показатели участия в конференциях и конкурсах различного уровня за последние два года улучшились: выросло количество призовых мест и количество участия. Следует отметить, что темы работ стали более глубокими и интересными. Тем не менее, низкий уровень участия показали в конкурсах «Компьютерная грамотность», «Энергетический конкурс». Учащимся все еще трудно дается самостоятельная обработка информации из дополнительных источников.

Рекомендации на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжить работу с детьми, которые уже защищали свои темы на НПК.
  - учить работать с информацией;
  - учить определять проблему исследования, находить пути ее решения, ставить цели и задачи, делать выводы;
  - учить грамотной презентации своего исследования.
2. Включить в КТП проектную и исследовательскую деятельность.
3. Сформировать список научно-исследовательских тем по своему профилю работы.
4. В первые недели сентября определиться с темой исследовательской работы.
5. Успешно выступить на школьной конференции.
6. Успешно участвовать в конференциях и конкурсах различного уровня.

